

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новопетропавловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ «Новопетропавловская СОШ»	Директор МБОУ «Новопетропавловская СОШ»
протокол от 15.04.2024 № 7	Жиделева И.Л.
	15.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопетропавловской СОШ»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Жиделева Ираида Леонидовна
Филиалы	Лебяжский детский сад - филиал МБОУ «Новопетропавловская СОШ»
	«Новопетропавловский детский сад» - структурное подразделение МБОУ «Новопетропавловская СОШ»
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	641756 Курганская область Далматовский район с.Новопетропавловское ул. Космонавтов 32-а
Адрес филиалов	6417567 Курганская область Далматовский район с. Лебяжье ул. Центральная, 19
	641756 Курганская область Далматовский район с.Новопетропавловское ул. Ленина ,60
Телефон, факс	8 (35252) 3-46-89 / Факс: 8 (35252) 3-46-89
Адрес электронной почты	petropavlovka91@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Далматовский округ.

	Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Далматовского округа. В части переданных полномочий, закрепленных в Положении об Управлении по делам образования, культуры, молодежи и спорта, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта (далее - УДОКМС). Руководитель УДОКМС Первухина Ольга Николаевна.
Лицензия	Серия 45Л01 № 0001021
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	9 декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1024501455440 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Курганской области
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Поставлена на учет 9 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (серия 45 № 001320401)
Устав МБОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»	зарегистрирован 12 января 2016 года Изменения к Уставу (Постановление Администрации Далматовского района от 21 августа 2020 года №801

Основным видом деятельности МБОУ «Новопетропавловская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Дошкольной образовательной программы
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2) и НОДА (вариант 6.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Новопетропавловское, богатом социально-культурном окружении и находится в благоприятных социальных условиях. На подвозе: 49 человек из близлежащих сел: Малиновка, Ленинка, лебяжье.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.
- объединение классных руководителей

Организована работа региональной инновационной площадки «Мальцевский класс»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Новопетропавловский детский сад» ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Форма обучения – очная, срок обучения – 6 лет.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа дошкольного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155	49
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	66
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся и 49 воспитанников

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Новопетрорпаавловская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новопетрорпаавловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Новопетрорпаавловская СОШ » приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новопетропавовская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новопетропавовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
2. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
3. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>
4. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.
5. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
6. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей.
7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.
8. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
9. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажёры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>
10. Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>
11. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
12. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
13. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
14. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
15. Цифровая образовательная платформа московских колледжей <https://spo.mosmetod.ru/distant>

16. Электронные библиотеки
<https://znanium.com> 17.
Электронные библиотеки
<https://urait.ru>
18. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- 19 . Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>
21. Электронно-библиотечная система от правообладателя
<https://www.book.ru>
20. Электронный образовательный контент
https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
- 23.Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)
<http://www.netklass.ru>
24. Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru>
- 26.Платформа <https://learningapps.org>
27. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека»
<https://eLIBRARY.RU>
- 28.Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
- 29.Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- 30.Якласс <https://www.yaklass.ru>
- 31.Учи.ру <https://uchi.ru>
- 32.Инфоурок <https://infourok.ru>

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	математика	15	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА– 2 (0,16%).
- ЗПР -1 (0, 14)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 7.2.).
-

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, согласно вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по

ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности *по направлениям:*

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11- «Россия-мой горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. Вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность»;
7. Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

Классное руководство;
Основные школьные дела;
Урочная деятельность;
Внеурочная деятельность;
Внешкольные мероприятия;
Самоуправление;
Профилактика и безопасность;
Патриотическое воспитание;
Организация предметно-пространственной среды;
Трудовое воспитание;
Профорентация;
Взаимодействие с родителями (законными представителями);
Социальное партнерство.

Вариативные:

Дополнительное образование;
Детские общественные объединения;
Школьные медиа;
Школьный музей.

Педколлектив работает по направлениям воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Совместная деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022-23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы 3 уровней образования.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

Педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

В 2023 году классные руководители 1- 11 классов принимали участие в реализации программ:

№п/п	Программы	2022-2023	2023-2024
1	Программа воспитания школы (2022-2024г.г.)	11/100%	11/100%
2	«Разговоры о важном»	11/100%	11/100%
3	«Россия-мои горизонты»	-	11/100%
4	«Киноуроки в школах России»	11/100%	-
5	«Ради чего стоит жить»	7/100%	7/100%
6	«Цени свою жизнь»	8/100%	8/100%
7	«Знаю ли я своего ребёнка?»	11/100%	11/100%

В 2022-23уч. году классные руководители принимали участие в работе методического семинара классных руководителей школы, в работе ППО на муниципальном уровне; в обучении в формате ВКС с целью повышения профессионального уровня.

№п/п	Формы повышения профессионального уровня	2022-2023	2023-2024
1	Участие в работе МО классных руководителей, шк. уровень	11/100%	11/100%
2	ППО классных руководителей на муниципальном уровне	3/27%	3/27%
3	Обучение в формате ВКС, курсы	9/82%	11/100%
4	Участие в проектах, конкурсах	2/18%	4/36%

В течение 2023 года классными руководителями применялись традиционные, а также различные коллективные творческие формы работы с обучающимися и их родителями

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: выставки рисунков, ДПИ, фотоконкурсы, видеоролики;
- коллективные творческие дела, акции;
- тематические вечера, праздники;
- собрания, встречи и др.

Уровень воспитанности обучающихся школы в 2023г.:

27% - высокий

50% - достаточный

23% -средний

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях, акциях различных уровней составила 89%.

Вывод: Анализ организации мероприятий модуля показал, что работа ведётся по всем направлениям воспитания. Форматы мероприятий разнообразны и актуальны.

2. Реализация модуля «Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, уроки мужества и т.д.

В 2023 году в школе прошли тематические мероприятия, в честь Года педагога и наставника:

- Открытие Года педагога и наставника;
- Летняя лагерная смена «Школьная Вселенная» (знакомство с педагогами-новаторами, игры, флешмобы);
- Экскурсии в школьный музей (Знакомство с экспозицией «Спасибо, Вам Учитель, за Урок!»);
- Большая Учительская неделя (встречи с ветеранами педагогического труда, выставки рисунков, тематические классные часы и др.);
- День самоуправления;
- «День Учителя», совместная концертная программа с сельским клубом и др.

В 2023 году в лагере дневного пребывания (июнь, ноябрь) прошли тематические смены с циклом мероприятий, в честь Года Педагога и наставника:

- 1) тематическая линейка посвящённая А. С. Макаренку, фотокросс "Флаги на башнях".
- 2) тематическая линейка К. Д. Ушинский, игра путешествие по произведениям К. Д. Ушинского "4желания".
- 3) линейка посвящённая Я. Корчаку, просмотр фильма "Расскажите доктор сказку", конкурс чтецов "Спасибо, учитель".
- 4) КВН "Школьная вселенная".
- 5) конкурс рисунков "Учитель с другой планеты".
- 6) конкурс сочинений "Учитель будущего".
- 7) конкурс поделок "Подарок учителю".

Ученики 1-11 классов были охвачены традиционными (юбилейными) школьными праздниками: Линейка «День знаний», праздник урожая, День народного единства, Новый год, Вечер встречи выпускников, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, «Салют, Пионерия!», «Последний звонок», а также тематическими периодами (месячниками):

- Месячник безопасности,
- Период безопасности дорожного движения,
- Период «Большая учительская неделя»,
- Период «Профилактика ПАВ, вредных привычек»,
- Период «Каникулы - отдых и занятость»,
- Период оборонно-массовой и спортивной работы,
- Период правовых знаний,
- Период профориентационной работы,
- Период экологических знаний,
- Период: «Вахта памяти»,
- Период «Отдых, оздоровление и летняя занятость».

Активы УС, ПО «Движение Первых» приняли участие в социально-значимых акциях:

- Дорога к обелиску,
- Георгиевская ленточка,
- Бессмертный полк,
- Окна Победы,
- Почётный караул,
- Стена памяти,
- Вечерний костёр,
- Венок памяти,
- Спасибо за заботу,
- Письмо солдату,
- Посылка солдату,

- Тепло для героя,
- Операция «Чистим территорию обелиска»,
- Акция «Цветы у обелиска»,
- Сила в правде
- Чистый двор
- Трудовой десант «Добрые дела к открытию нового сельского клуба» и др.

Результаты реализации модуля «Основные школьные дела»:

Доля обучающихся – участников основных школьных дел – 157/чел./100%,

Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры) – **25%**

Вывод. Анализ организации мероприятий данного модуля показал, что работа ведётся по всем направлениям воспитания. Форматы мероприятий разнообразны: тематические периоды, традиционные школьные праздники, акции, проекты, соревнования, коллективные игры, рейды.

Основные школьные дела создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива

В 2023-2024уч.г. педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности, в КТД.

Увеличить количество и качество запланированных совместных мероприятий школы с родителями, социальными партнёрами. Продумать систему поддержки и поощрения активных участников воспитательного процесса.

3. Реализация личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2022-2023, 2023-2024 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработать свое к ней отношение.

Воспитательный аспект урока реализован через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей,
- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности,
- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации,
- Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации,
- Нормы поведения, правила общения учителя с учениками.

Учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают ученикам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.

Вывод. Всё это даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Новопетропавловская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Новопетропавловская СОШ».

Внеурочная деятельность в первом и во втором полугодии 2023 года осуществлялась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно — нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

В 2023 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организованы занятия кружков внеурочной деятельности в 3 и 9 классах. Разработаны программы занятий кружков внеурочной деятельности. Руководители театрального кружка – Бояркина В.В. и Станиславчук Е.А., классные руководители 3 и 9 классов. Составлены план и график проведения занятий кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеются помещения – учебные кабинеты и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в театральном кружке занимались 19 обучающихся 3 класса. Это 12 процентов от общего количества обучающихся школы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года количество обучающихся, охваченных занятиями «Школьный театр» увеличилось и составило 22 процента от общего количества обучающихся школы. В кружках занимаются 34 обучающихся 3 и 9-х классов и 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных учениками курсов, занятий.

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: Разговоры о важном, Люби и знай, свой край, Школьный музей - направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе;

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: ОДНКНР, Люби и знай свой край;

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Я-исследователь», «За страницами учебника математики», «Трудности русского языка», «Финансовая грамотность», «Шахматы», Мальцевский класс - занятия направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, умений, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Мы учимся рисовать», «Бумажная симфония», «Школьный театр», «Школьный хор» - создают благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные национальные игры», Спортивная секция(баскетбол, волейбол), а также ЮИД - направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Результаты реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

	2022-2023	2023-2024
Доля обучающихся, охваченных ВД	100%	100%
Охват всех направлений ВД по ФГОС	100%	100%
Доля обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов разных уровней	49%	49%

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Анализ организации ВД в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. В воспитании учащихся используется весь потенциал курсов ВД. Однако, доля обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов разных уровней составляет – 49%, на что следует обратить внимание в 2024 году.

5 Организация в школе дополнительного образования обучающихся (реализация модуля «Дополнительное образование»)

Дополнительное образование в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В штатное расписание введена ставка педагога дополнительного образования.

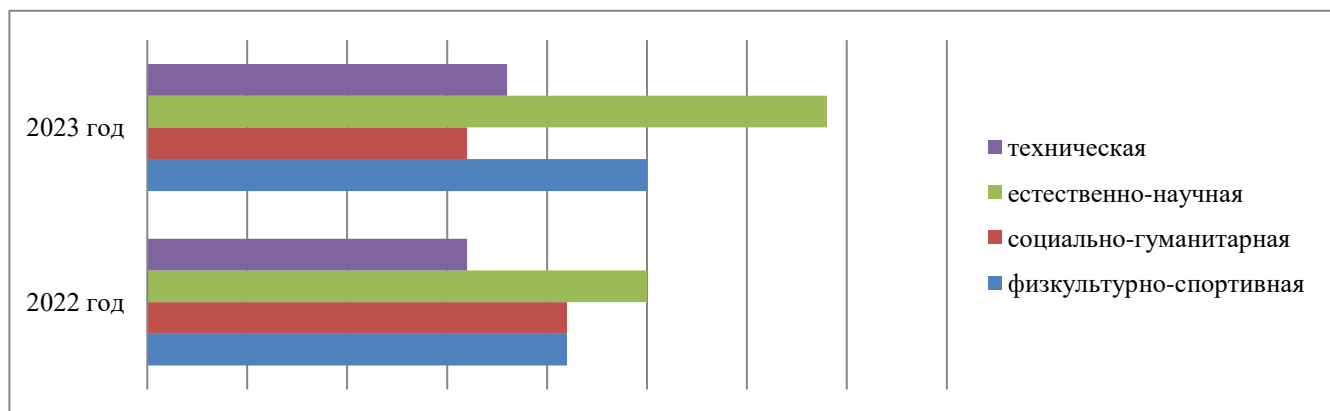
На базе школы реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Направленность программы, кружка	Программа (кружок)
1	Техническая	Промышленный дизайн(1)
2	Техническая	Игры в SCRATCH(1)
3	Социально-гуманитарная	Юные спасатели(1)
4	Физкультурно-спортивная	Спортивная секция (3)
5	Естественно-научная	Шахматы (4), Страна Фантазии(1)

Во втором полугодии 2022-23 учебного года и в первом полугодии 2023-24 учебного года педагогическим коллективом школы реализовано 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям.

Обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	Направленность/охват	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
	Техническая	16/10%	18/11%
	Естественно - научная	96/61%	98/62%
	Социально – гуманитарная	21/13,4%	16/10%
	Физкультурно – спортивная	21/13,4%	25/15%
	Итого	154/ 97,8 %	157/98%

Лидирующая, среди выбранных учениками направленностей в 2023г., естественно-научная (кружок «Шахматы» 1-4, 5-11 классы).

Во втором полугодии 2022-23 учебного года по программам физкультурно – спортивной направленности занимались 13,4% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности, выросла на 1,6 % и составила 15%.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно – спортивной направленности.

Занятия спортивных секций физкультурно – спортивной направленности организованы через работу школьного спортивного клуба «Реванш».

Вывод. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Анализ организации ДО в ОО показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Незначительно, но повысился охват дополнительным образованием обучающихся МБОУ «Новопетровпавловская СОШ» по сравнению с 2022 годом на 0,8% .

Однако, есть недостатки в работе по данному модулю: в течение учебного года снижается интерес к занятиям ДО у 24% обучающихся, снижается интерес к участию в конкурсах, проектах разных уровней. На что следует обратить внимание педколлектива школы в 2024 году.

6. Реализация модуля «Самоуправление»

Самоуправление в школе - это реализация обучающимися права на участие в управлении, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

УС обеспечивает включенность в процесс управления активных, инициативных детей, способствует интенсификации их общения, ставит их в ответственную позицию к происходящему в школе, социализации.

В 2022-2023 уч. году воспитательный аспект УС реализован через:

- Выборы лидеров классов и классных органов самоуправления,
- Выборы школьного ученического Совета,
- Оформление классных и школьного уголков,
- Организация учебы «Школа актива»,
- Конференция для старшеклассников «Мы – патриоты школы» (встреча с общественностью; «Открытый микрофон»).

С целью создания условий для самореализации и самоутверждения обучающихся организованы и проведены общешкольные мероприятия, уроки мужества, акции.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:

- Права и законные интересы обучающихся;
- Актив УС в жизни школы;
- Выполнение календарного графика работы УС;
- Реализованные инициативы участников УС
- Актив УС и план ВР школы и др.

Совместными усилиями педагогов и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

Школьные акции:

- Трудовой десант,
- Чистый двор, чистые окна,
- Безопасный маршрут в школу,
- Акция-реклама к праздникам,
- «С праздником!»,
- Дети – детям!
- Щедрый вторник,
- Спасибо за заботу,
- Письмо солдату,
- Посылка солдату и др.

Подведение итогов работы:

- Отчёт на уровне классного коллектива;
- Отчёт на уровне школьного коллектива;
- Итоговый праздник «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

Результаты реализации модуля «Самоуправление»:

Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы – 43% (от общего количества состава УС),

Доля обучающихся (2-11 кл.), включенных в систему самоуправления на уровне класса – 73%,

Доля обучающихся 5-11 кл., участвующих в выборах в ШУС – 100% (от общего количества состава УС),

Доля обучающихся (2-11 кл.) – участников акций, флешмобов, конкурсов, ДЕД – 100%

Вывод. Анализ организации работы активов УС в ОО показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную, социально-ориентированную и значимую деятельность. Активные участники УС освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Однако, в 2024г. стоит обратить внимание классных руководителей на корпоративную культуру участников УС школы: атрибутику класса, оформление классных уголков, распределение постоянных и временных поручений на год, четверть, на внешний вид учеников.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

7. Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в целях воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей» (Приказ №87 от 01.06.2023г.). В состав первичного отделения школы вошли 92 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение «Движение Первых» МБОУ «Новопетропавловская СОШ» ведёт работу в рамках 12 направлений: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; здоровый образ жизни; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; спорт; медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; туризм и путешествия; экология и охрана природы; патриотизм и историческая память.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях:

- Участники Конференции местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Далматовского муниципального округа Курганской области – 4 чел.
- Участники торжественного открытия местного отделения ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ (Далматовский муниципальный округ) - 8 уч.
- Участие в заседании Совета Первых – 2 уч.
- Участие в региональном этапе Форума детских инициатив «Будущее за нами! Нам решать!». - 1 уч.
- Участники региональной профильной смены «Безопасный мир» -11 уч.
- Акция «Российский детский Дед мороз» - 109 уч.
- Акция "Весна в Движении" - 37 уч.
- Семейная ярмарка на общей кухне (в рамках плана мероприятий регионального семейного сообщества "Родные-Любимые" - 7 уч.
- Неделя добрых дел - 21уч.
- Классные встречи -2 уч.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе был сформирован отряд волонтеров «Ты не один», в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 11 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные, теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Результаты реализации модуля «ДОО»:

Доля обучающихся, включенных в систему ДОО на муниципальном уровне – 14,2% (1 чел. лидер информационно-медийного направления),

Доля обучающихся, вовлеченных в работу ПО «Движение Первых» (Актив – 7чел., участники – 37чел.) – 28% от общего количества обучающихся школы,

Доля обучающихся, участвующих в выборах ПО «Движение Первых» – 100% (от общего количества актива),

Доля обучающихся – участников акций, флешмобов, конкурсов, ДЕД – 100%(от общего количества актива).

Вывод. Анализ организации ДОО в ОО показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную, событийную деятельность.

В 2023-24уч. году инициировать участие педколлектива и коллектива обучающихся школы в проектах и мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

8. Патриотическое воспитание обучающихся в реализации модуля «Патриотическое воспитание»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новопетропавловская СОШ» спроектирована в рамках реализации рабочей программы воспитания, по направлениям:

- Историко – краеведческое.
- Социально – патриотическое.
- Военно – патриотическое.
- Спортивно - патриотическое.
- Культурно - патриотическое.

Реализацией Стандарта Патриотического воспитания охвачены обучающиеся 1-11 классов:

- Еженедельная линейка, занятия ВД «Разговоры о важном» – 1-11/100%;
- Использование государственной символики: вынос флага РФ, исполнение Гимна РФ – 1-11/100 %;
- Реализация модельного плана воспитательных мероприятий – 1-11/100%,
А также
- Деятельность ПО «Движение Первых»
- Деятельность ШСК.

В работе по патриотическому воспитанию педколлектив школы использует традиционные для школы формы работы:

- Урочная деятельность;
- Тематические классные часы;
- Проведение экскурсий по школьному музею, музею г.Далматово и г.Шадринска;
- Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- Изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны. области, района, села. школы;
- Проведение общешкольных мероприятий;
- Проведение встреч с ветеранами боевых действий и участниками боевых действий в горячих точках;
- Экскурсии;
- Военно-спортивные игры;
- Участие в конференциях, конкурсах, смотрах;
- Участие в акциях, флешмобах.

В 2023 году МБОУ «Новопетропавловская СОШ» - участник Всероссийских, региональных, муниципальных периодов, мероприятий, проектов, акций:

- Акция «День флага РФ» - 14 уч.
- Экскурсионная поездка в г. Шадринск с целью посещения передвижной историко-просветительской экспозиции «Поезд Победы» - 17 уч.
- В рамках акции «Слава Героям России» обновление информации об участниках СВО в школьном музее - 3
- Уроки патриотического воспитания – 121 уч.

- Выставка рисунков "Вдохновленные мужеством" – 28 уч.
- Урок мужества онлайн «БЕССМЕРТНАЯ ЗОЯ» - 121 уч.
- "Декады гордости" для учащихся начальной школы прошли уроки мужества, посвященные Дню танкиста - 64 уч.
- Уроки памяти, посвященные Герою Советского Союза Н.Я. Анфиногенову - 27уч.
- Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя, к году Педагога и наставника - 147 уч.
- Встреча с успешными людьми Курганской области, Ф.В.Ярославцевым, руководителем ООО КХ «Барабинское», депутатом Курганской областной Думы - 29 уч.
- Ко Дню народного единства. Мастер-классы "Дружба народов", "Браслет дружбы", а также квест-игра "Пока мы едины - мы непобедимы " - 59 уч.
- Совместное мероприятие с СК и советом ветеранов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 147 уч.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 13 акций гражданско-патриотической направленности.

№п/п		2022-2023	2023-2024
1.	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	4	6
2.	Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию	100%	100%

Вывод. В 2023-24 уч.году продолжить работу по реализации мероприятий патриотической направленности в рамках Стандарта Патриотического воспитания, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана ВР. Увеличить количество мероприятий по патриотическому воспитанию с участием социальных партнеров. Повысить степень участия обучающихся в конкурсах, проектах разных уровней духовно-нравственной, патриотической, гражданской направленностей. Инициировать участие коллектива школы в мероприятиях, посвящённых Году семьи.

9. Работы школы в реализации модуля «Трудовое воспитание»

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда –учебный труд и общественно-полезный.

Учителями-предметниками, классными руководителями применяются традиционные формы работы:

- индивидуальная (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеурочное время);
- групповая (ярмарки, фестивали, праздники на тему труда).

В начале учебного года за каждым классом закрепляется территория школьного двора. Осенью и весной старшеклассники выходят на уборку территории школы. Поддерживают порядок и благоустраивают территорию обелиска в центре села.

В период летних каникул действует педагогический отряд(вожатые). Обучающиеся школы охвачены занятостью в трудовых отрядах при школе (по благоустройству территории школы, сельхозучастка).

Результаты реализации модуля «Трудовое воспитание»:

доля обучающихся, вовлеченных в кружки и курсы технической направленности и ручного труда – 12%;

охват обучающихся школы трудовыми рейдами, экологическими акциями, праздниками труда и урожая – 100%,

охват обучающихся школы районным фестивалем «Трудовое лето 2022» - 100%(от количества участников по Положению «Трудовое лето 2022»).

В 2023-24 уч.году организовать цикл мероприятий: «Праздники, фестивали, выставки труда»,

«Человек труда»:

- Трудовая династия,
- Педагогическая династия,
- Встреча с передовиками предприятий,
- Оформить в школьном музее стенд «25 лет ООО «КХ Барабинское»,
- Экскурсия в музей «Живые улицы села»,
- Организовать выставку «Урожай 2023» и др.

10.Реализация модуля «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа, а также
- События, мероприятия, конкурсы, проекты, акции, встречи

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к реализации профтуров, Дней открытых дверей;
- организация и проведение на базе школы тематических классных часов, встреч.

Во втором полугодии 2023г. за классами закреплены наставники предприятий социума, которые помогают школе в профориентации старшеклассников.

№п/п	Предприятие / Мероприятие	Класс	Встречи с наставниками
1	Сельская библиотека Из истории развития библиотеки села Библиотечный фонд. Библиотечный урок.	5	Бурундукова Марина Александровна, библиотекарь Новопетропавловская сельская библиотека

2	Новопетропавловский сельский клуб. Из истории создания Культура села Культурологический урок	6	Яцко Светлана Ивановна, директор Новопетропавловского сельского клуба
3	ООО КХ Барабинское Трудовые династии Сельское хозяйство села Мальцевский урок	7	Лоханев Денис Иванович, инженер по механизации трудоёмких процессов ООО КХ Барабинское
4	ООО КХ Барабинское Трудовые династии Сельское хозяйство села Мальцевский урок	8	Лоханев Денис Иванович, инженер по механизации трудоёмких процессов ООО КХ Барабинское
5	АО «Атом-охрана» Путь в профессию Из истории создания Человек труда	9	Девярых Елена Валерьевна, старшина ведомственной охраны МУВО №4 АО «Атом-охрана» - отдельный отряд №4
6	АО «Атом-охрана» Путь в профессию Из истории создания Человек труда	10,11	Пономарёв Александр Геннадьевич, старшина ведомственной охраны МУВО №4 АО «Атом-охрана» - отдельный отряд №4

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Педколлективом школы ведётся работа по выявлению склонностей обучающихся к той или иной профессии:

- Учителя - на уроках математики, литературы, химии и биологии, информатики и технологии, истории и обществознания;
- Руководители кружков, секций – на занятиях ВД и ДО (Мальцевские классы, Промышленный дизайн, Юные инспектора движения (ЮИД));
- Классные руководители – на классных часах, на внеурочных воспитательных мероприятиях;
- Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог-организатор - в общешкольных мероприятиях, проектах, акциях.

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 обучающиеся МБОУ «Новопетропавловская СОШ» охвачены мероприятиями:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. Проект «ОриЯ» - это проект уроков профессиональной ориентации школьников в класс, который помогает участнику расширить кругозор о профессиях;
- участие во всероссийских, региональных и муниципальных профильных сменах:
ВДЦ Океан - 3 человека;
Областная профильная смена "Будь в движении" – 2 человека
Участники муниципальной профильной смены – 7 человек.

- экскурсии на предприятия села, района, дающие обучающимся представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- профтуры в
- ООО КХ «Барабинское»;
 - ЗАО «Атом-охрана»;
 - МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Далматовского района»;
 - МКОУ ДОД «Далматовский Дом детского творчества»;
 - МКУК «Далматовский районный культурно-досуговый центр»;
 - Дистанционное и очное участие в мероприятии «День открытых дверей» в ССУЗах и ВУЗах Курганской области, профтуры в учебные заведения г. Далматово г. Шадринска.
 - Участие в профессиональных пробах в Далматовском филиале «КТК» г. Далматово, на предприятиях села (вожатская деятельность в ЛДП, летняя практика, временное трудоустройство в каникулярное время и др.).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что

- Количество обучающихся 9-11 классов – 39/100%;
- Количество обучающихся 9-11 классов, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии - 39/100%

Вывод.

Мероприятиями по ранней профориентации в школе охвачены обучающиеся 1-4, 5-9, 10,11 классов, что составляет 100%.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Выпускники 11 класса успешно поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО и НПО.

В 2023-24 уч.году организовать цикл тематических мероприятий «Человек труда»:

- Трудовая династия,
- Педагогическая династия,
- Встреча с передовиками предприятий,
- Встреча с ветеранами педагогического труда и др.

11.Реализация модуля «Организации предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ученика осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, которые стали традиционными для школы:

- оформление фойе школы и рекреации на 1 этаже государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение современных и исторических, географических, художественно оформленных, значимых культурных объектов местности, региона, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, военных, героев и защитников Отечества в учебных кабинетах, в школьном краеведческом музее;
- организация и поддержание в школе традиции исполнения гимна РФ на торжественных мероприятиях, праздниках, соревнованиях;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- благоустройство классных кабинетов классными руководителями вместе с учащимися, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- оформление пространства для конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, и т.п.)

Результаты реализации модуля:

-Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях – имеется;

-Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала - 96%

12.Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе выполняется по направлениям комплексной безопасности:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законного покладистого поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание.
- пожарная безопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Дорожная безопасность;
- Информационная безопасность;
- ГО и ЧС.

В 2022-23уч.году в школе проведено 12 заседаний Совета профилактики), на которых рассматривались вопросы:

- 1) Анализ итогов работы за 2021уч.г., утверждение состава СП, принятие плана работы СП ;
- 2) Состояние профилактической работы с неблагополучными семьями и обучающимися в МКОУ «Новопетропавловская СОШ»;
- 3) Роль семьи в профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними;
- 4) Соблюдение прав детей, находящихся на опеке. Вопросы правового воспитания обучающихся в работе классных руководителей.

На несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный педагогический контроль 2022г. были составлены карты индивидуально-профилактической работы. Организована досуговая и кружковая занятость, отдых в каникулярное время, профилактические беседы с психологом, социальным педагогом, с классными руководителями, педагогами-предметниками, с администрацией школы и села. Осуществлялось посещение семей с составлением актов обследования ЖБУ, оказывалась помощь в оформлении субсидий на питание, проводились консультации для родителей. Организована совместная деятельность со специалистами других учреждений служб профилактики ПДН ОМВД по Далматовскому району, с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП и др.

Ведется ежедневный мониторинг посещаемости, внешнего вида, психологического состояния, физического здоровья детей, состоящих на внутришкольном педагогическом контроле. Результаты реализации модуля:

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Новопетропавловская СОШ», в 2022– 2023 учебном году зафиксирован не был.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН ОМВД– 1 человек.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (далее–ПУ)–1 человек

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДНиЗП при администрации Далматовского района на начало учебного года 5 семей, на конец учебного года 5 семей, за самоустранение от воспитания несовершеннолетних детей.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и

защищали честь школы в районных мероприятиях.

Вывод. Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе выполняется на достаточном уровне.

В 2024-24уч.году продолжить профилактическую работу школы с коллективом обучающихся и их родителями, законными представителями, совместно с органами профилактики и социальными партнёрами.

13.Реализация модуля «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности наиболее интересных моментов жизни школы:

Школьное интернет-сообщество в Контакте:

Размещение информации, видеoinформации, приуроченных к памятным датам РФ, традициям школы;

Размещение информации о всероссийских акциях, проектах, конкурсах;

Размещение выполненных детьми творческих заданий;

Вести с уроков, мероприятий конкурсов, акций всех уровней;

Опросы, конкурсы, викторины.

Выпуск тематических школьных газет, приуроченных к памятным датам РФ, освещающие традиции школы.

Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий.

Результаты реализации модуля «Школьные медиа»:

Наличие группы ВК – имеется(статус «Госорганизация»),

Своевременное представление информации через Интернет – 85%.

Вывод. Работа школьных медиа актуальна, востребована в коллективе родителей, учеников, педколлектива.

14.Взаимодействие школы и семей учащихся

(Реализация модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными предст.)

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей,
- Педагогическое просвещение родителей.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2022-2023 уч. года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсапп и ВКонтакте.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакт, в группах классов в Ватсапп или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

- в проведении профилактической работы.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- Индивидуальные особенности школьного возраста;
- Встречи со специалистами ПЧ, ПДН, Уксянского лесничества;
- Учебный труд.
- Собрание – праздник для мам.
- Собрание – праздник для пап .
- Куда пойти учиться?
- Потребности и возможности. И др.

Количество родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета школы

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Участвует в работе классного род.комитета /совета школы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33

Количество активных родителей, участвующих в жизни школы:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Участвует в работе классного род.комитета /совета школы	11	10	9	10	9	10	8	9	7	6	3	92

Вывод. Воспитательная работа по взаимодействию школы с семьей реализуется на достаточном уровне.

В 2023-24уч.году продолжить работу школы с коллективом родителей.

Возобновить формы работы с родителями и инициировать деятельность:

- Семейного клуба;
- Родительского патруля;
- Участие семей в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях.

ВЫВОДЫ: Воспитательная работа школы осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Воспитательная работа МБОУ «Новопетропавловская СОШ» ориентирована на дифференциацию воспитания, на развитие учащихся, а также на формирование воспитательного потенциала с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.

Целевая установка на 2024 год должна содержать в себе по-прежнему качество отношений между всеми участниками образовательного процесса, внедрение в деятельность школы лучших педагогических практик, активное развитие деятельности ПО «Движение Первых» в школе; снижение социальной напряженности в подростковой среде. Расширение спектра программ дополнительного образования, активизация работы с семьей и общественностью.

Воспитательная работа в структурном подразделении «Новопетропавловский детский сад»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	36	100%

Неполная	0	0%
многодетные	19	52%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей

образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.
- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей

(законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание

приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Целевые ориентиры воспитания

- 1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.
- 2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.

Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	<p>Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.</p>
Трудовое	Труд	<p>Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке.</p> <p>Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях.</p> <p>Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).</p>
Эстетическое	Культура и красота	<p>Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).</p>

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране -России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Задачи воспитания в образовательных областях

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

2) Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;

- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми). Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:
 - формирование у ребёнка возрасто-сообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
 - становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;
 - воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Дополнительное образование.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», создан в 2019 году с целью реализации национального проекта «Образование» для развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Основные задачи Центра:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет информатики, технологии, ОБЖ.

Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

В 2023 году в Центре реализовывались три основные общеобразовательные программы: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» и 18 программ дополнительного образования, в том числе, «Шахматы», «Школьный хор», «Школьный театр»

В сетевой форме реализована программа «Плотничье дело», «Пекарь»

В течение учебного года заключены договора о сетевом взаимодействии ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» (19.09.2023)

1. Кадровый состав Центра «Точка роста»

В Центре «Точка роста» работала квалифицированная команда специалистов из педагогов школы.

№ п/п	ФИО педагога	Позиция (содержание должности)
1.	Жиделева Ираида Леонидовна	руководитель центра «Точка роста»
2.	Иванов Александр Андреевич	Педагог по шахматам
3.	Мамедова Елена Николаевна	Педагог дополнит. образования
4.	Нечехин Алексей Александрович	Педагог по предмету: «Физическая культура и ОБЖ»

Рабочие программы центра «Точка роста»

Учителя школы - педагоги дополнительного образования 9 человек в центре «Точка роста» ведут 20 кружков, в них занимаются 154 обучающихся.

№	Название Объединения	Ф.И.О. руководителя	Класс	Количество учащихся в группе	Количество всего
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Шахматный клуб	Иванов А.А.	5-11	93	93
2.	Юный шахматист	Юрина Т.А.	1 класс	16	16
3	Юный шахматист	Черных З.А.	2 класс	19	19
4	Юный шахматист	Бояркина В.В.	3 класс	17	17
5	Спортивно-национальные игры				
6	Юный шахматист	Ахряпина С.А.	4 класс	10	10
7	Спортивно-национальные игры				
8	Физическая культура и ОБЖ	Нечехин А.А.	5-11	93	93
Художественная направленность					
9	Бумажная симфония	Черных З.А.	2	19	19
10	Школьный театр	Бояркина В.В.	3	17	17
		Саниславчук Е.А.	9	16	16
11	Школьный хор	Ахряпина С.А.	4	10	10

		Мамедова Е.Н.	7	21	21
Социально-педагогическая направленность					
12	«Юные инспектора дорожного движения»	Нечеухин А.А.	5	18	18
13	«Юные спасатели»	Нечеухин А.А.	6	16	16 5
14	«Первая медицинская помощь»	Нечеухин А.А.	8	13	13
15	«Люби и знай свой край родной»	Юрина Т.А.	1	16	16
Естественнонаучная направленность					
16	Я- исследователь	Черных З.А. Бояркина В.В. Саниславчук Е.А. Ахряпина С.А.	1-4	62	62
17	Мальцевский класс	Нечеухин А.А. Фомичева Л.П.	5-6	34	34
Техническая направленность					
18	Промышленный дизайн	Мамедова Е.Н.	5	18	18
19	Игры «Скратч»	Мамедова Е.Н.	6	16	16
20	Управление квадрокоптером	Нечеухин А.А.	10	5	
				ИТОГО	154

2. Использование оборудования Центра

В 2023 году продолжилось освоение новых технологий с использованием современного оборудования.

Обучающиеся 7-9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На уроках информатики максимально используются новые ноутбуки, принтер, сканер, фотограмметрическое программное обеспечение. Имеющееся оборудование также использовалось в рамках апробации Яндекс Учебника по информатике в 9-х классах. На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент.

На занятиях дополнительного образования используется следующее оборудование:

Программа ДО	Используемое оборудование Центра «Точка роста»
Шахматный клуб	МФУ «Шахматы» Комплект по обучению шахматам, ноутбуки

Юный шахматист	МФУ «Шахматы» Комплект по обучению шахматам, ноутбуки
Бумажная симфония	Ноутбуки, шлем виртуальной реальности
Школьный театр	Ноутбуки, шлем виртуальной реальности, видеокамера, фотоаппарат
Школьный хор	Ноутбуки, видеокамера, фотоаппарат
«Юные инспектора дорожного движения»	Ноутбуки, манекены, шлем виртуальной реальности
«Юные спасатели»	Ноутбуки, манекены, шлем виртуальной реальности
«Первая медицинская помощь»	Ноутбуки, манекены, шлем виртуальной реальности
«Люби и знай свой край родной»	Ноутбуки, шлем виртуальной реальности, видеокамера, фотоаппарат
Я- исследователь	Ноутбуки, видеокамера, фотоаппарат
Мальцевский класс	Ноутбуки, видеокамера, фотоаппарат
Промышленный дизайн	ноутбук с ОС для VR шлема «Основы информатики и 3D моделирования» Ноутбуки, 3D принтер,
Игры «Скратч»	ноутбук с ОС для VR шлема «Основы информатики и 3D моделирования» Ноутбуки, 3D принтер,
Управление квадрокоптером	Конструкторы LEGO, квадрокоптер,

Корректировка содержания программ ДО, реализуемых на базе Центра, повлекла за собой необходимость усовершенствования методов обучения с акцентом на их активность и интерактивность. Посещая занятия ДО, мы наблюдаем, что педагоги активнее стали применять такие методы как проектный, коллективное творческое дело, дискуссии, игровые приемы, которые позволяют организовать большее поле взаимодействия воспитанника (и с педагогом и со сверстниками, которые имеют разный опытом и разный уровень знаний). Таким образом, реализуется задача Центра Точка роста по обновлению методов обучения и воспитания. Необходимо отметить, что в программах ДО Центра занято все обучающихся группы риска, которых увлекаем конструирование, проектной работой, общением в команде. Всячески поддерживаем эти стремления ребят, надеемся, что их заинтересованность не пройдет, а возможно станет базой для их будущего профессионального самоопределения.

Также кабинеты и оборудование Центра использовались учителями для проведения онлайн уроков и занятий на образовательных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс учебник».

Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, видеокамера, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

3. Проведенные мероприятия в 2023 году

На 2023 год были запланированы и проведены следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные ежеквартальные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	День открытых дверей Центра «Точка роста»	III квартал 2023 г, сентябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор школы

			педагоги Центра
2.	Набор школьников, обучающихся по программам Центра. Выбор направлений.	III квартал 2023 г., сентябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор школы педагоги Центра
3.	Мастер-классы педагогов центров «Точка роста» с использованием высокотехнологического оборудования	IV квартал 2023 г., октябрь	Педагоги Центра
4.	Организация и проведение Всероссийского урока ОБЖ	IV квартал 2023 г., октябрь	Нечеухин А.А., педагог Центра по предмету «Физическая культура и ОБЖ»
5	Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ с использованием материальной – технической базы «Точка роста»	IV квартал 2023 г., октябрь-ноябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
7.	Проведение школьного этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	IV квартал 2023 г. декабрь	Руководитель Центра, педагог Центра по шахматам Иванов А.А.
8.	Мастер-класс по созданию мультипликационных фильмов «Новый год и Рождество»	IV квартал 2022 г. декабрь	Руководитель Центра, педагог дополнительного образования Мамедова Е.Н.
9.	День открытых дверей Центра «Точка роста»	I квартал 2024 г., январь	Руководитель Центра, педагог-организатор школы педагоги Центра
10.	Участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры»	I квартал 2024 г. январь	Руководитель Центра, педагоги Центра
12.	Участие во Всероссийском чемпионате финансовой грамотности	II квартал 2024 г., апрель	Руководитель Центра, Педагог
13	Турнир по управлению беспилотными, летательными аппаратами, посвященный Дню космонавтики	II квартал 2024 г., 12.04.2022	Руководитель Центра, Педагог Нечеухин А.А.
14	Профорientационные мероприятия портала «ПроеКТОриЯ»	II квартал 2024 г., май	Руководитель Центра, педагог-организатор школы педагоги Центра
15	Шахматный турнир, посвященный «Дню Победы»	II квартал 2024 г., май	Руководитель Центра, педагог Центра по шахматам Иванов А.А.
16	Акция «Портрет моего героя», посвященная Дню Победы	II квартал 2024 г., май	Руководитель Центра, Педагог Станиславчук Е.А.
17	Участие в праздничном флешмобе, посвященном Дню защиты детей	II квартал 2024 г., июнь	Руководитель Центра, педагог-организатор школы педагоги Центра
18	Участие в патриотической акции «Свеча памяти»	II квартал 2024 г., июнь	Руководитель Центра, педагог-организатор школы

			педагоги Центра
19	Участие в праздничном флешмобе, посвященном Дню семьи, любви и верности	III квартал 2024 г, июль	Руководитель Центра, педагог-организатор школы
20	III- летний онлайн шахматный турнир	III квартал 2024 г, август	Руководитель Центра, педагог Центра по шахматам Иванов А.А.

Результаты работы центра «Точка роста» в 2023 году.

Занятия в Центре «Точка роста» в 2023 году продолжили повышать мотивацию обучающихся к результативному участию в олимпиадах, конкурсах. Вот некоторые из них:

Мониторинг достижений, обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня по профилям Центров образования)	Результат
	285\61 4-11 класс –ВОШ 7 призеров, 3 победителя Олимпиада «Культура вокруг нас» (победители: 6, призеры: 4) Олимпиада «Безопасные дороги» (победители: 5, призеры: 9) Викторина «Открываем Курскую область» (Победители:1) Олимпиада «Наука вокруг нас» (Победители: 3, призеры: 6) Викторина «Открываем Екатеринбург» (Победитель: 1)

Кроме этого, обучающиеся Центра принимали участие и во многих других мероприятиях и конкурсах. В сравнении с прошлым годом в результативности участия в мероприятиях воспитанников Центра прослеживается положительная динамика.

4. Количественные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2023 год

таблица № 1

Количество обучающихся по предмету	Количество обучающихся по предметам	Численность детей, охваченных дополнительными	Численность детей, занимающихся шахматами	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу
------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---

"Технология" в 5-8 классах	"Информатика" и ОБЖ	общеразвивающими программами		социальнокультурных компетенций
0	59 (100%)	154 (100 %)	154 (100 %)	154 (100 %)

Таблица № 2

Направление	Результат
Выполнение проектов с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»	4, 8, класс 23 человека
Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ в рамках работы региональных, межмуниципальных, внутримуниципальных тематических семинаров	Открытый урок по истории, в рамках ППО учителей истории Иванов А.А. Открытое внеклассное мероприятие, в рамках ППО учителей истории «Музей в чемодане» Станиславчук Е.А.
Участие обучающихся центров образования «Точка роста» в мероприятиях профориентационного минимума	21 сентября 2023 г., тема 3: Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов; «Мои профсреды» и разбор результатов в рамках программы внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Пробую профессию в инженерной сфере. Встреча со студентами Шадринского финансово-экономического колледжа Россия в деле (медицина, реабилитация, генетика). Пробую профессию в области цифровых технологий. Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства.

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; Данный показатель не выполнен по «Технологии» из-за отсутствия курсов обучения у педагога.
- 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов. В течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

Приоритетные задачи Центра на 2024 год:

- совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие сетевого взаимодействия.

Профилактическая работа:

Профилактическая работа в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год»

Цель: создание условий для успешной адаптации и социализации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее-ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др.зависимостей.

- Профилактика ВИЧ-инфекции.
 - Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
 - Профилактика суицидального поведения.
 - Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям
 - Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
 - Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой(попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее–ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.
- Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.
- Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Новопетропавловская СОШ», в 2022– 2023 учебном году зафиксирован не был.
- Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН ОМВД– 1 человек.
- Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (далее–ПУ)–1 человек

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новопетропавловская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа, разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; разместила на сайте МБОУ «Новопетропавловская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, попятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	158
	– начальная школа	71
	– основная школа	73
	– средняя школа	15

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 71 обучающийся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	19	19	100	7	37	3	16	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	6	32	3	16	0	0	0	0	0	0
2-4	50	50	100	20	42	7	40	0	0	0	0	0	0

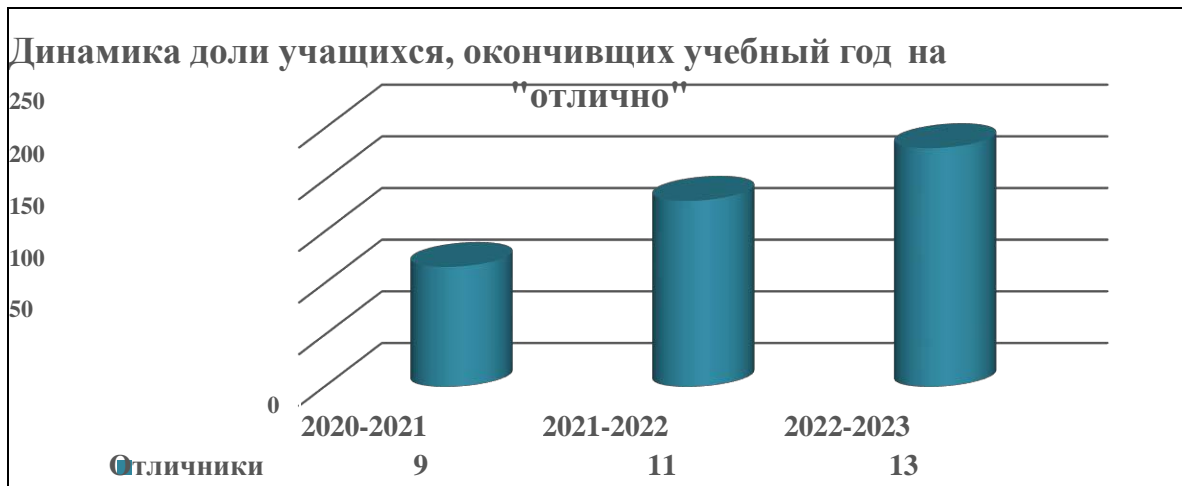
Приведенные выше данные показывают, что общее количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «4» и «5», - 20 – 42 % человек; из них отличников – 7– 40

Классы	о обучающихся	С		С		С		С		С		С		С	
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	Отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	15	15	100	24	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 10,4 процента (в 2022 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34,8 %, процент учащихся, окончивших на «5»- 1,4 %).

Средние баллы по предметам и по классам за 2022-2023 учебный год

	Русский язык	Литература/	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Физика	Химия	Обществознание
2	3.6	3.8	4	4				3.9						
3	4	4.7	4.4	4.5				4.1						
4	3.7	4.1	3.9	3.8				3.6						
2-4 класс	3.7	4.2	4.1	4.1				3.8						
5	3.9	4	4					4.2	4	4.1	4			-
6	3.7	3.8	3.7					3.7	3.9	3.9	3.8			4.1
7	3.5	3.5	-	-	3.5	3.5	3.5	3.5	3.8	3.8	3.6	3.3		3.9
8	3.2	3.6			3.6	3.6	3.5	3.4	3.7	4	3.5	3.3	3	3.5
9	3.7	3.8			3.7	3.5	4	3.5	4	4.2	3.6	3.5	3	4
5-9 класс	3.6	3.7	3.8		3.6	3.6	3.6	3.4	3.5	3.7	3.6	3.4	3	3.7
10	3.7	3.8	3.5				3	3.5	4		3.5		-	4.3
11	4	4	4				4	3.6	4.3		4		-	4.1
10-11 класс	3.8	3.7	3.6				3.5	3.5	4.1		4.2		-	4.1
Средний балл по предмету	3.7	3.7	3.8	4.1	3.6	3.6	3.5	3.5	3.8	3.7	3.6	3.4	3	3.8



Качество образования.

год	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно с академической задолженностью	Оставлены на повторное обучение (чел) с указанием причины
2016/2017	174	5- 3 %	61 – 35 %	0	0
2017/2018	169	7 – 4.1 %	49- 29 %	0	0
2018/2019	168	9– 5,2%	54 – 32 %	0	0
2019/2020	162	9 –5,4%	63- 38,8 %	0	0
2020/2021	160	10 – 6,1%	52 - 32, 5%	0	0
2021/2022	157	8– 5 %	51 – 32,4%	0	0
2022-2023	158	11-6,9 %	53 – 34 %		

Из таблицы видно, что по итогам 2022-2023 учебного года в 2-11-х классах увеличилось количество учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» - 16,8%, на «5» - 4,7%. Качественная успеваемость по школе в 2022-2023 составляет 57,4%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4-х класса в динамике за 4 года.

Предмет	2019-2020		2021-2022				2022-2023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	62%	100 %	76%	100 %	65,5%	100 %	75,5%
Математика	100%	86%	100%	92%	100 %	74,8%	100 %	82,89%
Окружающий мир	100%	79%	100 %	80%	100 %	77,1%	100%	90,07%

Результаты ВПР (осень 2022 года)

Сравнительный анализ ВПР по математике в 5-х классах за 4 года

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Процент качества	Процент успеваемости
2018-2019	16	67,4	100%
2019-2020	13	86%	99%
2020-2021	20	86,3%	99,3%
2021-2022	16	68,1%	95,8%

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах за 4 года

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Процент качества	Процент успеваемости
2018-2019	14	85%	100%
2019-2020	15	61,3%	81%
2020-2021	11	62,39%	95,7 %
2021-2022	21	42,3%	81,3%

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Предмет	класс	Всего	Писали	Доля учащихся, получивших, %				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
				«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	16	16	0	6	5	4						
	5	16	16	2	6	5	5	3,66	89,1%	65,5%	36,4%	60,0%	3,6%
	6	21	21	2	10	5	4	3,29	81,3%	42,3%	56,9%	40,7%	2,4%
	7	11	11	1	6	4	0	3,43	81,3%	44,6%	38,1%	51,8%	10,1%
	8	14	14	1	6	3	1	3,07	75,4%	29,2%	63,1%	35,4%	1,5%
	9	11	11	19	28	43	3	3,32	79,6%	49,5%	24,7%	65,6%	9,7%
Математика	5	16	16	1	10	4	1	4,00	96,4%	74,8%	21,6%	58,6%	19,8%
	6	21	21	2	13	5	1	3,84	95,8%	68,1%	13,4%	63,0%	23,5%
	7	11	11	1	5	5	0	3,29	82,4%	43,7%	38,7%	57,0%	4,2%
	8	14	14	1	7	5	2	3,52	95,2%	48,4%	19,0%	68,3%	12,7%
Биология	9	11	11	1	5	5	0	3,18	87,2%	30,9%	47,9%	45,7%	6,4%
	5	16	16	1	8	5	2	3,31	84,7%	38,1%	60,2%	39,8%	0,0%
	6	21	21	2	14	4	1	3,34	80,4%	46,4%	50,0%	44,6%	5,4%
	7	11	11	1	5	5	0	3,29	81,3%	41,7%	54,2%	41,7%	4,2%
	8	14	14	1	10	3	0	3,14	90,9%	18,2%	59,1%	40,9%	0,0%

История	5	16	16	1	8	5	2	3,20	77,5%	37,5%	90,0 %	10,0%	0,0 %
	6	21	21	2	14	4	1	3,75	95,0%	65,0%	5,0 %	90,0%	5,0 %
	7	11	11	1	5	5	0	3,82	93,9%	57,1%	20,4 %	44,9%	34,7 %
	8	14	14	1	10	3	0	3,43	100,0%	34,8%	4,3 %	95,7%	0,0 %
Общес твозна ние	6	21	21	2	14	4	1	3,93	97,6%	67,1%	15,3 %	84,7%	0,0 %
	7	11	11	1	5	5	0	3,28	92,0%	32,0%	28,0 %	72,0%	0,0 %
	8	14	14	1	10	3	0	3,25	83,3%	37,5%	29,2 %	68,8%	2,1 %
Англий ский язык													
	8	14	14	1	10	3	0	2,93	65,3%	21,5%	80,2 %	18,2%	1,7 %
Окружающий мир	4	16	16	0	6	5	5	3,86	96,3%	77,1%	47,7 %	47,7%	3,9 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	15

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. Один обучающийся по итогам промежуточной аттестации решением педагогического совета к ГИА был не допущен.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 10 выпускников 9-го класс успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	42	4	100
Биология	1	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	6	65	4,2	100
География	5	56	5	100

Результаты сдачи ОГЭ (средний балл) – сравнительная таблица

предметы	2017	2018	2019	2021*	2022
русский язык	4,2	4,1	4,2	4,2	3,9
математика	4,3	3,8 5	4,0	3,7	3,6
литература				3,5	4
физика	3,6	3,8		3,9	3,4
химия			4,3	4,0	4,2
биология	3,8	3,5	3,8	4,1	3,6
география	3,9	3,7	4,0	4,4	3,6
история			-	-	4
обществознание	3,6	3,5 8	3,5	3,6	3,5
английский язык					3,9
Информатика	-			-	2,0
средний балл по	4,0	3,9	3,9	4,0	3,8

*

* В 2020 году ОГЭ не проводилось.

* В 2021 году экзамен сдавали по русскому языку и математике, по предметам по выбору - писали контрольные работы.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	822	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	5,9	0	5,9	1	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	82	4	82	3	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	22	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл) – сравнительная таблица

предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	68,1	71,1	73,5	75,3	70,1	76,7
математика (баз)	4,2	4,47	4,1	-	-	4,5
математика (проф)	43,7	56,4	61,6	54,7	52,2	63,7
литература	42,0					
физика	43		100,0	45	54	
история	-	56,7	38,9	53		
химия						
биология	41,9	53,4				
география	37,4	47	67,0			82
обществознание	58,0	57,9	54,6	63,85	57,5	65,3
англ язык						
информатика и ИКТ						37
средний балл по школе	54,1	58,3	58,4	66,5	60,9	65,4
получили 100 баллов за экзамен	-	-	1 Физика	-	-	-

Данные показывают, что обучающиеся в целом продемонстрировали в период итоговой аттестации хороший уровень знаний по предметам, подтвердили результаты, достигнутые по итогам года. Результаты наивысших баллов (100 баллов) получены в 2019 году по физике (Нестеров Никита).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	54,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 20,5.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, которые запланировали поступить вузы, где требуется математика на профильном уровне, но не учли свои возможности. Школа предоставила им все возможности к качественной подготовке к ГИА. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 3 обучающихся предмет выбрали 1 человек (34%). Географию выбрали 2 (64%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	77	69	100
Математика (базовый уровень)	1	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	2	75	58,5	100
Обществознание	1	77	68	100
География	2	100	68	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выводы:

1. В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты
2. В 2023 году среди учащихся 11 классов не было зарегистрировано нарушений процедуры проведения ЕГЭ.
3. Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 3 выпускников (100%) 11 класса
4. Выпускники 9 класса (10 уч.) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 чел получили аттестат особого образца с отличием.

Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели

образования в соответствии с ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.*

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- *на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);*
- *совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;*
- *самостоятельную деятельность детей;*
- *взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно- тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующей МКДОУ. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО - педагогическая диагностика «Мир открытий»: диагностические листы «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни; анкета для родителей; листы индивидуального диагностического обследования ребенка третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностического обследования выпускников Новопетропавловский детский сад-структурное подразделение МБОУ «Новопетропавловская СОШ»

№	Направления развития	Образовательная область, занятия	Всего детей	В/У		С/У		Н/У	
				к	%	к	%	к	%
1.	Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	11	11	100	-	-	-	-
		<i>Здоровье</i>	11	11	100	-	-	-	-
2.	Познавательное развитие	<i>Познание:</i>							
		• познаю мир	11	9	81	2	19	-	-
		• математика	11	7	64	4	36	-	-
		• конструирование	11	11	100	-	-	-	-
		Итого:	11	9	81	2	19	-	-
3.	Художественно – эстетическое развитие	<i>Чтение художественной литературы</i>	11	7	64	4	36	-	-
		<i>Художественное творчество</i>	11	11	100	-	-	-	-
		<i>МУЗО</i>	11	11	100	-	-	-	-
		Итого:	11	9	81	2	19	-	-
		4.	Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация</i>	11	8	72	3	28
<i>Безопасность</i>	11			11	100	-	-	-	-
<i>Труд</i>	11			11	100	-	-	-	-
5.	Речевое развитие	<i>Обучение грамоте и развитие речи</i>	11	8	72	3	28	-	-
		<i>Фонематическое восприятие</i>	11	8	72	3	28	-	-
			11	9	81	2	19		
		Итого:	11	9	81	8	19	-	-

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2023 уч. г. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДОУ .

Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», ФОП ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также для детей. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Структура плана

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и

обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть основной образовательной программы строится на основе

следующих программ:

- комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы; и рядом дополнительных парциальных программ:
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой;
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаевой Л.И.;
- Программа «Ладушки», «Ясельки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- «Умелые ручки. Художественный труд в детском саду» И.А. Лыковой.
- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду И.А. Лыковой.
- Программа: «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой; методических пособий:
- «Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева;
- «Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане.
- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте».

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В ДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. -для детей от шести до семилет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна

– для детей от пяти до шести лет;

- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются 9.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. **Режим занятий с применением электронных средств обучения** Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации,предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели

проводят гимнастику для глаз.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит воспитатель в группах для детей 1,5-3 лет, 3-5 лет, 5-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно воздухе с детьми). Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 1,5-3 лет, 3-5 лет, 5-7 лет по 2 – в неделю. Образовательную деятельность по подготовке к обучению грамоте в группах для детей 6-7 лет проводит учитель-логопед (1- по обучению грамоте в неделю).

Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Описание учебного графика на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ДОУ для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом ДОУ;

Образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание *календарного учебного графика* включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном

процессе ДОУ;

- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. **Насыщенность:** разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
2. **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. **Полифункциональность** материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
 - наличие в Учреждении (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов,

пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4. **Вариативность среды** предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).
5. **Доступность среды** предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;
6. **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;

участие в конкурсах детского творчества;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Инстаграм», чаты в мессенджерах WhatsApp.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе

ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах

На основании приказа УДОКМС № 47 от 05.09.2023 года «О проведении в 2023-2024 учебном году в Далматовском муниципальном округе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и приказа по школе от 15.09.2022 № 243-од «О проведении школьного этапа ВОШ», в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд образовательных учреждений для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада). Олимпиада проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с образовательным центра «Сириус» школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по шести вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 285 учащихся 4 - 11 классов по 17 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Предмет	Школьный этап				
	Запланированное кол-во участников в (чел.)	*Фактическое кол-во участников (чел.)	*Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	*Кол-во победителей (чел.)	*Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	21	1	0	1
Астрономия	17	16	0	0	0
Биология	19	13	2	0	2
География	17	16	2	0	2
Информатика	17	9	3	0	3
МХК	17	9	2	0	2
История	17	14	4	0	4
Литература	14	14	3	0	3
Математика	30	30	9	0	9
Обществознание	17	15	2	0	2

ОБЖ	17	8	0	0	0
Право	3	3	0	0	0
Русский язык	23	23	6	0	6
Технология	19	18	7	1	6
Физика	11	20	4	0	4
Физическая культура	13	13	0	0	0
Химия	13	16	2	1	1
Экология	17	15	0	0	0
Экономика	17	12	3	1	2
ВСЕГО	319	285\6	50	3	4
		1		7	

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
Английский язык	21	1	4.5 %
Астрономия	17	0	0 %
Биология	19	2	10 %
География	17	2	12 %
Информатика	17	3	18 %
МХК	17	2	18 %
История	17	4	24 %
Литература	14	3	21%
Математика	30	9	30 %
Обществознание	17	2	12 %
ОБЖ	17	0	0 %
Право	3	0	0 %
Русский язык	23	6	26 %
Технология	19	7	39%
Физика	11	4	36 %
Физическая культура	13	0	0 %
Химия	13	2	15 %
Экология	17	0	0 %
Экономика	17	3	18 %
итого	319	50	

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по классам

МБОУ "Новопетровпавловская СОШ"

Предмет	*Фактическое кол-во участников (чел.) (по классам)											*Кол-во призеров (чел.) (по классам)					*Кол-во победителей (чел.) (по классам)					Общее кол-во поб. призеров					
	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8		9	10	11		
	Английский язык	0	6	3	3	4	2	1	2					1													
Астрономия	0	1	1	4	4	3	1	2																			
Биология	0	3	0	2	3	3	1	1					1	1												0/2	
География	0	2	3	3	2	3	2	1			2															0/2	
Информатика	0	1	2	3	2	1	0	0		1		1	1													0/3	
МХК	0	3	3	1	0	0	1	1		1		1														0/2	
История	0	3	3	1	2	1	2	2		2	2															0/4	
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
Литература	0	2	2	1	2	2	2	3						2	1											0/3	
Математика	3	3	5	6	6	3	3	0		1	2	2	3	1												0/9	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	0	0	5	3	3	2	1	1		1	1															0/2	
ОБЖ	0	2	2	1	2	1	0	0																			
Право	0	0	0	0	0	1	1	1																		0/	
Русский язык	3	4	4	3	2	3	1	3	3		2	1														0/6	
Технология	0	4	3	2	3	2	2	2		1	4	1												1		1/6	
Физика	0	0	0	6	8	3	2	1				1	1	1	1											0/4	
Физическая культура	0	2	3	3	1	2	1	1																			
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Химия	0	0	0	5	5	3	1	2					1								1					1/1	
Экология	0	3	3	3	3	1	1	1																		0/	
Экономика	0	1	1	2	3	2	1	2				1	1							1						1/2	
ВСЕГО	6	40	50	52	51	37	24	26	3	6	13	9	8	6	2				1					1		3/47	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 7, 8, 9 классах, наименьший охват наблюдается в 10-11-х классах. Общий охват по школе составил 68 % от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

Увеличилась результативность участия в 2023-2024 учебном году по предметам: истории, география, математике. По всем остальным предметам снизилась. Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по экономике, технологии, обществознанию.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате – по химии, информатике, физике.

Районный этап ВСОШ

В районном этапе в 2023-2024 учебном году приняли участие 24% обучающихся -участников школьного этапа ВсОШ:

№	предмет	кол-во участников РЭ	кол-во победителей	кол-во призеров
1	Английский язык	1		
2	Биология	3		
3	Литература	0		
4	Русский язык	0		
5	ОБЖ	0		
6	Химия	1		
7	Физическая культура	0		
8	Обществознание	1		
9	Право	0		
10	История	0		
11	Астрономия	4		
12	Экология	1		
13	Физика	2		
14	Искусство (МХК)	1		
15	География	1		
16	Экономика	1		
17	Математика	2		

Выводы и рекомендации:

- Учителям –предметникам: предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников 2 класс

год	всего	10 класс ОУ и др школ	образовательные учреждения НПО, СПО	Трудо-устроены	Оставлены на 2 год
2015-2016	23	11- 47 %	10-43 %	-	-
2016-2017	23	6 - 26 %	17-74 %	-	-
2017-2018	16	8- 50 %	8 – 50 %	-	-
2018-2019	19	9- 47 %	10 – 48 %	-	-
2019-2020	16	6- 38 %	10-63 %	-	-
2020-2021	17	5- 29 %	12- 70 %	-	-
2021-2022	22	11-50 %	11 -50%		1

11 класс

Год	Всего	ВУЗ	Образовательные учреждения НПО, СПО, колледжи и т.п.	Армия	Трудо- устройство	Справка об обучении
2018-2019	6	5– 83 %	1– 17 %			
2019-2020	6	5-783 %	1-17 %			-
2020-2021	8	7-88%	1-13 %			-
2021-2022	4	2– 50 %	2– 50 %			-
2022-2023	3	0	2-67 %		1-33 %	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, значительно снизилось. Это связано с тем, что родители выпускников не решились отпустить детей в город и оставили при себе.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, не способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, не увеличилось

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Новопетропавловское.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 156 респондентов (100 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 % респондентов дали положительной ответ.
2. Условия и оснащенность ОО устраивают – 78 % .
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

Пять респондентов высказали свои пожелания: ремонт столовой, введение завтраков, уменьшение нагрузки домашнего задания. Три человека сформулировали претензии: качество проведения отдельных уроков. 2 человека ответили отрицательно на все вопросы. По результатам опроса были приняты административные меры по разрешению претензий родителей.

Внутренняя система оценки качества образования в структурном подразделении «Новопетропавловский детский сад» – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют директор школы, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу директора школы комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при директоре школы, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагога, из них 5 – в структурном подразделении детский сад. Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров представлен ниже, в таблице

Всего 20	Имеют высшее пед. образование		Имеют высшее непед. образование		Среднее проф. педаг. образов.		Среднее проф. непед. образов		Работающих пенсионеров		Заслуженных учителей		Отличников, почетных		Количество аттестованных (чел.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	соответствие должности	1	В
пед.работников (20)	15	75	1	5	4	20			7	35	-		-		3	6	7
Руководителей (3)	3	100							2	67					3		

Педагогический стаж:

До 5 лет	1	5 %
Свыше 20 лет	15	75 %

Возраст педагогических работников:

до 30 лет	2	11,6%
старше 55 лет	5	25 %

Почетные звания, награды, ученые степени

	2018	2019	2020	2021	2022
Заслуженный учитель РФ	-	-	-	-	-
Отличник народного просвещения					
Почетный работник общего образования РФ					
Грамота Министерства образования	1				
Кандидат педагогических наук					
Кандидат исторических наук					
ИТОГО	1				

В 2023 году аттестацию прошли 1 человек (5 %), подтвердил высшую 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану Школы.

В 2023 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и районного уровней . Информация об участии представлена в таблице.

Публикации

Ф.И.О.	Мероприятие (ПЧ, НПК)/ Название сборника	Название статьи	Издательство
Паршукова Н.Н.	«Роль народной сказки в речевом развитии ребенка»	«Роль народной сказки в речевом развитии ребенка»	Сайт «Мир педагога»
Паршукова Н.Н.	«Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ»	«Игра основной вид деятельности детей дошкольного возраста»	Сайт «Мир педагога»
Паршукова Н.Н.	«Детский сад как среда развития ребенка»	«Сюжетно-ролевые игры»	Сайт «Мир педагога»
Паршукова Н.Н.	«Профессиональные достижения педагога»	«Мои достижения»	Сайт «Мир педагога»

2. Участие педагогов в конкурсах, акциях

Дата	Организатор / Место проведения	Наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников	Результат
02.02.2023	Сайт «Мир педагога»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Паршукова Н.Н.	Диплом 1 ст.
31.01.2023	«Подари знание»	Олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Паршукова Н.Н.	Диплом 1 место

20.02.2023	Сайт «Завуч» Всероссийский образовательный портал	Всероссийский конкурс «Милая мамочка моя»	Паршукова Н.Н.	Диплом
14.03.2023	Сайт «Мир педагога»	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя красота» Всероссийский творческий конкурс «Будущее за нами» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Раннее развитие днтей»	Паршукова Н.Н.	Диплом 1 ст.
14.03.2023				Диплом 1 ст.
14.03.2023				Диплом 1 ст.
11.04.2023	Сайт «Мир педагога»	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности «Безопасная опасность» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Паршукова Н.Н.	Диплом 1 ст.
11.04.2023				Диплом 1 ст.
12.05.2023		Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края» Всероссийская акция «Окна победы»	Паршукова Н.Н.	Диплом куратора
09.05.2023				
15.05.2023	Новопетропавловский д/сад (акция)	«Окна Победы»	Паршукова Н.Н.	Участие
15.01.2023	Новопетропавловский д/сад (акция)	«Сказка на окне»	Колчина И.С.	Участие
27.01.2023	УДОКМС	18 районный фестиваль педагогического мастерства «Лучший воспитатель»	Колчина И.С.	Участие
15.02.2023	МКУК «Клуб»	«Цвети родное Зауралье»	Колчина И.С.	Участие
05.05.2023	Новопетропавловский д/сад (акция)	«Окна Победы»	Колчина И.С.	Участие
12.04.2023	МКУК «Клуб»	«Космическая одиссея»	Зайкова М.А.	Участие
05.05.2023	Новопетропавловский д/сад (акция)	«Окна Победы»	Зайкова М.А.	Участие
15.02.2023	МКУК «Клуб»	«Наша Армия сильна»	Зайкова М.А.	Участие
17.05.2023	УДОКМС	«Моя любимая сказка»	Сансызбаева И.	1 место диплом

17.10.23	Педлидер	Лучшее из опыта	Ахряпина Р.А.	1 место
----------	----------	-----------------	---------------	---------

3.Обобщение передового педагогического опыта работы

Дата	ФИО	Тема опыта	Мероприятие, на котором обобщен опыт	Уровень мероприятия (учрежденческий, районный, межмуниципальный, областной, федеральный)
27.01.2023	Колчина И.С.	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста	18 районный фестиваль педагогического мастерства «Лучший воспитатель»	Районный
27.01.2023	Ахряпина Р.А	Формирование читательской грамотности	18 районный фестиваль педагогического мастерства «Лучший воспитатель»	Районный
25.10.23	Иванов А.А.	История родного края на уроках и во внеурочное время: содержание и методика	ППО историков	районный
25.10.23	Станиславчук Е.А.	История родного края на уроках и во внеурочное время: содержание и методика	ППО историков	районный
29.11.23	Ахряпина Р.А.	«Шахматы в урочной деятельности учителя начальных классов»		межмуниципальный
29.08.23	Станиславчук Е.А..	Воспитательный потенциал уроков ОДНКР		областной

4. Участие в вебинарах ИРОСТ

Дата проведения	Категория участников. Тема мероприятия	ФИО участника
11.05.23	Право, государство, общество, учитель обществознания	Станиславчук Е.А
10.05.23	Природа права, учитель обществознания	
25.04.23	Изучение истории местного самоуправления в общем образовании: Региональный аспект, учитель обществознания	

26.01.23	Библиотека в помощь классным руководителям (из опыта работы ИБЦ СОШ №7 г. Кургана), классный руководитель	
06.09.22	Формы и методы духовно-нравственного воспитания», учитель обществознания	
18.01.2023	Проблемы изучения географии родного края в условиях обновленного ФГОС, учитель географии	Иванов А.А.
19.05.2023	Эмоциональный интеллект руководителя, резерв руководящих кадров	
17.05.2023	Заседание Регионального МО по географии «О результатах работы РМО учителей географии в 2022-23 учебном году и планировании работы на 2023 -2024 учебный год, учитель географии	
17.03.2023	Региональное МО по географии «Об организации повышения квалификации учителей географии в 2023г, учитель географии	
11.04.2023	ГИА по обществознанию в 2023 году: Нормативные документы, ресурсы Интернета, повторение, тренировочные задания, учитель обществознания	
5.04.2023	Заседание 2 творческой группы учителей географии. «Разработка учебных заданий к практическим работам по географии 7 кл., направленных на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов, учитель географии	
3.05.2023	Особенности изучения хозяйства Курганской области в курсе географии основной школы в условиях обновленного ФГОС, учитель география	
4.05.2023	Адресные консультации учителям-предметникам, реализующим ИОМ «Совершенствование предметных компетенций педагога в преподавании географии, учитель географии	
18.05.2023	Проблемы формирования и оценивания функциональной грамотности школьников в процессе обучения истории и обществознанию» в сообществе учителей Истории и Обществознания в рамках мероприятий раздела «Виртуальная школа педагога, учитель истории	
13.02.23г	Формирование самоконтроля и рефлексии при обучении математике как условие успешного прохождения итоговой аттестации, учитель математики	
21.02.23	Использование оборудования центра «Точка роста» (Реализация основной образовательной программы), заместитель директора по УВР	Макерова М.А.
11.01.23	О проведении Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Верховых М.С.
23.01.23	Оценка итогового собеседования	
22.03.23	Роль наставника в личностном и профессиональном развитии молодого педагога	

16.05.23	«Роль православия в становлении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей», учитель ОРКСЭ	Бояркина В.В.
10.03.23	«Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации РПВ	Фомичева Л.П Вдовина Р.А. Бояркина В.В.
06.03.23	Успешные практики разработки и реализации РПВ в ОО	Фомичева Л.П Вдовина Р.А. Бояркина В.В.
23.05.23	Система безопасности жизнедеятельности как образ жизни, учитель ОБЖ	Нечехин А.А.
25.01.23	Использование ресурсов школьной библиотеки в организации образовательного процесса, библиотекарь	Худорожкова Г.А.
15.02.23	Виртуальная школа педагога в жанре нон-фикшн, обзор краеведческий туризм, библиотекарь	
15.03.23	Виртуальная школа педагога технология работы школьной библиотеки, библиотекарь	
19.04.23	Технология работы с библиотечным фондом, библиотекарь	
18.05.23	Технология работы с библиотечным фондом, библиотекарь	
14.02.23	Стимулирование учебной активности пассивных детей, психолог	
25.01.23	Развитие психолого-педагогических компетенций, профилактика эмоционального выгорания педагога, психолог	
16.02.23	Разработка РП по учебному предмету «Технология» в обновленном ФГОС, учитель технологии	
21.02.23	Использование оборудования центра «Точка роста» (Реализация основной образовательной программы), директор	Жиделева И.Л.
02.10.23-22.12.23	Учителя начальных классов ИОМ «совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности, глобальных компетенций и критического мышления.	Бояркина В.В.
02.10.23-22.12.23	Учителя начальных классов ИОМ «Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности, глобальных компетенций и критического мышления.	Ахряпина Р.А.
	Учителя географии Анализ результатов ГИА по географии 2023 году и система подготовки к ГИА в 2024 году: мнение экспертов	Иванов А.А.
20.09.23	Учителя истории Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя истории и обществознания	

21.12.23	Координация мероприятий федерального проекта «Без срока давности» в Курганской области	
25.08.23	Учителя географии Актуальные направления преподавания географии в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом результатов внешней оценки по предмету	
28.08.23	Учителя химии, биологии Актуальные вопросы преподавания предметов «Биология», «Химия» в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО	
	ИОМ Совершенствование предметных и методических компетенций педагога в преподавании предмета»	
28.08.23	Учителя химии, биологии Актуальные вопросы преподавания предметов «Биология», «Химия» в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО	Ахряпина Р.А.
16.10.23 23	Учителя начальных классов Специфика заданий для оценки и формированию ФГ	Ахряпина Р.А.
16.10.23 23	Учителя начальных классов Специфика заданий для оценки и формированию ФГ	Бояркина В.В.
16.10.23 23	Учителя начальных классов Специфика заданий для оценки и формированию ФГ	Черных З.А.
29.08.23	Актуальные вопросы преподавания физики в соответствии с ФГОС ОО: введение ФГОС СОО, ФГОС СОО. Анализ работы учителей физики	Мамедова Е.Н.
28.08.23	Учителя химии, биологии Актуальные вопросы преподавания предметов «Биология», «Химия» в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО	28.08.23
28.09.2023	«Новый порядок аттестации педагогических работников»	28.09.2023
11.09.2023-18.10.2023	«Индивидуальный образовательный маршрут по теме: «Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой, читательской, естественно-научной, математической грамотностей), глобальных компетенций и критического мышления»»	11.09.2023-18.10.2023
22.11.2023	«Оценка итогового сочинения (изложения)»	22.11.2023
29.11.2023	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	29.11.2023
11.12.2023	«Адресные онлайн консультации-практикумы для рабочих групп сетевого инновационного проекта «Интеграция краеведческого материала в содержание исторического образования младших школьников»	11.12.2023

19.12.2023	«Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров»	19.12.2023
28.09.23	Новый порядок аттестации	Нечеухин А.А.
29.08.23	ОБЖ в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО	
29.08.23	Физическая культура в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО	
14.09.23	Методический семинар «Основные направления работы центров образования «Точка роста» (для Центров, открытых в 2023 году)»	Макурова М.А.
26.09.23	Областное УМО учителей технологии»	Фомичева Л.П.
25.08.23	Актуальные направления реализации предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС ОО	
29.08.23	Актуальные вопросы преподавания предметов музыка, изо в условиях, обновленных ФГОС ОО	
29.08.23	Актуальные вопросы преподавания предметов ОДНКР в современных условиях	
21.12.23	Координация мероприятий федерального проекта «Без срока давности» в Курганской области	Станиславчук Е.А.
21.09.23	Обновленные ФГОС ОО и ФГОСС СОО в деятельности учителя истории и обществознания	

В Школе сформирована *система мотивации и стимулирования педагогических кадров:*

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

Вывод: Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Электронные образовательные ресурсы в школьной библиотеке.

- Познавательная коллекция. Алиса в Стране Чудес и Зазеркалье.
- Познавательная коллекция. Битва за Москву.

- Аудиокниги. Л.Н. Андреев. Повести и рассказы.
- Аудиокниги. В.П. Астафьев. Где-то гремит война.
- Аудиокниги. И.А. Бродский. Избранное.
- Аудиокниги. М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита. Рассказы.
- Аудиокниги. И.А. Бунин. Господин из Сан-Франциско.
- Аудиокниги. И.А. Бунин. Избранная проза. Окаянные дни.
- Аудиокниги. А. Гайдар. Школа. Аудиокнига. Гамлет. Тема и вариации.
- Аудиокниги. В.М. Гаршин. Красный цветок.
- Аудиокниги. А.И. Герцен. Сорока-воровка.
- Аудиокниги. И. Гете. Фауст.
- Аудиокниги. Н.В. Гоголь. Ночь перед Рождеством. Вий. Майская ночь или утопленница. Ревизор. Сорочинская ярмарка. Шинель. Старосветские помещики.
- Аудиокниги. Гомер. Илиада. Одиссея.
- Аудиокниги. И.А. Гончаров. Обломов.
- Аудиокниги. М. Горький. Избранное Старуха Изергиль.
- Аудиокниги. А. Грин. Бегущая по волнам.
- Аудиокниги. Ф.М. Достоевский. Бесы. Идиот. Преступление и наказание.
- Аудиокниги. П.П. Ершов. Конек-горбунок.
- Аудиокниги. С. Есенин. Избранное.
- Аудиокниги. Е. Замятин. Мы.
-

Структурное подразделение «Новопетропавловский детский сад» располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно- демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно- образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы. Закуплена методическая литература, наглядные пособия по данной программе 2018 года.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми и пособиями.

Развивающая предметно-пространственная ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и способствует развитию детей по основным образовательным областям.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В группах имеются материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей детей, которые располагаются в разных функциональных пространствах помещения, получившие условные названия: спортивный уголок, изостудия, театр, уголок для сюжетно-ролевой и других игр. Оформлены экспериментальные уголки, тематически оформлены коридоры и холлы ДОО.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В помещении ДОО созданы условия для организации двигательной активности, профилактики заболеваний и закаливания детей, а именно: спортивно-музыкальный зал,

который полностью обеспечен спортивным оборудованием для занятий, в каждой возрастной группе есть спортивные уголки.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами: домиками, тентовыми навесами, «кораблями», «автомобилями», качелями, мишенями для метания, лестницами для лазанья и др.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10638 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4790 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4790	2376
2	Педагогическая	169	20
3	Художественная	6209	1688
4	Справочная	150	41
6	Естественно-научная	934	45
7	Техническая	366	41
8	Общественно-политическая	2960	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Педагогические работники структурного подразделения «Новопетропавловский детский сад» имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов ДООУ, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в ДООУ в состав информационно - технической базы входят: 3 компьютера, 1 сканер, 1 принтер, 1 проектор, экран для проектирования – 1 штука, DVD проигрыватель, 1 музыкальный центр, 4 магнитолы, 2 телевизора. Все педагоги активно применяют в своей работе компьютерные технологии. Все педагоги детского сада имеют сертификаты «Пользователь ПК».

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают медиапрезентации, педагогические проекты, обобщают и распространяют свой опыт. Используют информационные технологии при проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми, на родительских собраниях, консультациях, заседаниях клуба «Наш малыш», развлечениях и праздниках. Участвуют в конкурсах медиапрезентаций.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В зданиях школы и детских садов ежегодно, в рамках бюджетного финансирования, проводятся косметические ремонты внутренних помещений. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе учебных кабинетов:

математика	2
русский язык	2
информатика	1
химия, биология	1
начальные классы	4
история	1
физика	1
иностранный язык	1
география	1
технология	1
музыка	0
ИЗО	0
спортивный зал	1
столовая	1
библиотека	1
учительская	0

10 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 1- интерактивной доской, 3 рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В школе имеется доступ в Интернет

наименование	кол-во
компьютеры ученика	60
компьютеры учителя	14
компьютеры администрации и специалистов	3
интерактивные доски	1
планшет графический	1
плазменная панель	1
мультимедийный проектор	10
экран презентационный	4
детали конструктора	20
точка доступа для беспроводной сети	2

В трех кабинетах организован доступ к ресурсам сети Интернет, исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующие задачам образования.

Доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивная доска
- персональные компьютеры
- проекторы
- копировально-множительная техника
- системы видеонаблюдения

Здание структурного подразделения «Новопетропавловский детский сад»

приспособленное, двухэтажное, оборудованное собственным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки ДООУ оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и включают: приемную, игровую комнату, спальню, и санитарный узел.

Имеются кабинет старшего воспитателя и учителя-логопеда, медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет имеется, но не оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть прогулочная веранда на 2 участка. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют старший воспитатель ДООУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание осуществляется в сопровождении работников ОУ, на крыльце имеется кнопка информирования для маломобильной группы населения.

Организация питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в школьной столовой. В школе разработан Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. В связи с конструктивными особенностями здания школы, невозможна установка на лестничных клетках как стационарных или откидных пандусов, так и наклонных подъемников.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №

804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Новопетропавловская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Новопетропавловская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Заключение

SWOT- анализ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ			
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски

стабильно средние результаты ЕГЭ	Успеваемость обучающихся стабильно невысокая, снижение мотивации к получению качественного образования как у детей, так и у родителей.	Межсетевое взаимодействие в области образования	Риск изменения образовательного маршрута успешных учеников
Стабильный педагогический коллектив	Средний возраст педагогов 43 года, наличие эффекта профессионального выгорания педагогов	Приход в школу молодых педагогических кадров	Качество образования молодых педагогов низкое, низкая мотивация на классное руководство

Интенсивная информатизация образовательной среды	Недостаточный уровень информационной компетентности части участников образовательного процесса	Дистанционное обучение	Неумение участников образовательных отношений ориентироваться в современном информационном пространстве
Информационная открытость школы, учет образовательных запросов родителей	Трудности в индивидуальном подходе в работе с родителями	Общественная экспертиза образовательной деятельности	Опасность дилетантизма со стороны родителей как участников образовательных отношений
Эффективное внутреннее взаимодействие классных руководителей, сложившаяся система сотрудничества с семьями	Наличие проблемных ситуаций во взаимодействии с родителями	Использование потенциала родителей в соответствии с их образовательными планами	Рост количества социально неблагополучных семей
Успешный опыт участия во всероссийских конкурсах для одаренных детей	Малое количество учителей-участников всероссийских конкурсов	Сотрудничество с организациями, поддерживающих одаренных детей	Риск снижения качества участия

1. МБОУ «Новопетропавловская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Новопетропавловская СОШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Материально-техническая база МБОУ «Новопетропавловская СОШ» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию

соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация работы школьных методических объединений недостаточно обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы.

Директор

М. п.

подпись

Жиделева И.Л.

Ф.И.О.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Ед изм
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/доля учащихся, успевающих на "4" и "5"	53/ 35 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ 11 класса по русскому языку	76,7
1.9	Средний балл ЕГЭ 11 класса по математике	63,7
1.10	Численность/доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	-
1.11	Численность/доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	-
1.12	Численность/доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества по русскому языку	0/%
1.13	Численность/доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0/%
1.14	Численность/доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1/ 6%
1.15	Численность/доля выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/%
1.16	Численность/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1/ 6%
1.17	Численность/доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0/ 0 %
1.18	Численность/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	156 / 81%
1.19	Численность/доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	78/48%
1.19.1	Регионального уровня	51/39%
1.19.2	Федерального уровня	18/11%
1.19.3	Международного уровня	9/ 4%

1.20	Численность/доля учащихся с угл изучением уч предметов	0 /%
1.21	Численность/доля учащихся, на профильном обучении	0/%
1.22	Численность/доля обучающихся с применением дистанционных образования, электронного обучения	154/100%
1.23	Численность/доля учащихся в рамках сетевого обучения	28/ 18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/доля педработников, имеющих ВО	15 человек/ 88%
1.26	Число/доля педработников, имеющих ВПО	-
1.27	Число/доля педработников, имеющих СПО	2 человека/ 11%
1.29	Число/доля педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в т. ч:	1 человека 11/%
1.29.1	Высшая	1 человек
1.29.2	Первая	0
1.30	Число/доля педработников, педстаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/35%
1.31	Число/доля педработников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Число/доля педработников в возрасте от 55 лет	6 человек/35 %
1.33	Число/доля педработников и а/х работников, прошедших за последние 5 лет повышение кв-ции/проф переподготовку	17 человек/100%
1.34	Число/доля педработников и а/х работников, прошедших пов. кв-ции по ФГОС	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров уч и уч-мет литературы на 1 уч-ся	60, 3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров в библиотеке	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с)	154 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5, 4кв. м

**Показатели деятельности детского сада – структурного подразделения МБОУ
«Новопетропавловская СОШ»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	39
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (60%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60.9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Показатели деятельности Лебяжского детского сада – филиала МБОУ
«Новопетропавловская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	7 человек

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	7 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	-

	(или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 д/день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человека/
1.8.2	Первая	0 человек/
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	0 человек/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/
1.14	Соотношение "педагогический	

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	100 кв.м./ 10, кв.м на 1 ребёнка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да