

<p>РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета протокол от <u>12.04.2022</u> № <u>7</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНА на заседании районного экспертно- методического совета <u>12 апреля</u> 2022 года Руководитель УДОКМС <u>О.Н.Первухина</u></p> 	<p>УТВЕРЖДЕНА приказом от <u>12.04.2022</u> № <u>47-ог</u> Директор школы <u>И.Л. Жиделева</u> Жиделева И.Л. МКОУ «Новопетровпавловская СОШ»</p> 
---	---	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2022 – 2026 годы**

Содержание

1	Введение.....	3
2	Паспорт Программы развития.....	4
3.	Концепция развития МКОУ «Новопетропавловская СОШ».....	7
4.	Итоги реализации Программы развития МКОУ «Новопетропавловская СОШ» в 2016-2021 гг.....	9
5.	SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала.....	19
6.	Ключевые проекты Программы развития.....	23
7.	Система целевых индикаторов.....	33
8.	Финансовое обеспечение Программы.....	35

1. Введение

Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) на 2022-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

2.Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа)
Разработчик Программы	МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»
Исполнитель Программы	МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»
Законодательная база для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего среднего (полного) общего образования</p>
Цели Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы активного взаимодействия социума и образовательной организации как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания, вовлечения всех участников образовательного процесса (работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов обучения, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы реализуется в рамках бюджетного финансирования, а также привлечения средств внебюджетных источников
Сроки реализации Программы	2022-2026 годы
Контроль выполнения Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>

<p>Целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО; - доля аттестованных педагогических работников; - доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности; - рост качества знаний; - доля учащихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - доля победителей и призеров конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований всех уровней; - доля детей с ОВЗ, которым созданы все необходимые условия для обучения; - доля детей, охваченных дополнительным образованием; - удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников 11 классов; - доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования; - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных предшкольной подготовкой; - доля обучающихся, охваченных индивидуальной работой с одаренными детьми; - доля выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля
<p>Перечень проектов Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Современная школа»; • «Одарённые дети»; • «Цифровая образовательная среда»; • «Современный родитель»; • «Учитель будущего»; • «Социальная активность»

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования; - положительная динамика показателей мониторинга качества образовательного процесса; - увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня; - обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений; - увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; - формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях; - обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года; - формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной системе образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования; - увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы
-----------------------------	---

3. Концепция развития МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

3.1. Миссия развития МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образова-

ния. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через работу Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

3.2. Цель и задачи развития МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы активного взаимодействия социума и образовательной организации как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов обучения, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся всех уровней.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

4.Итоги реализации Программы развития

МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

Программа развития на 2016-2021 гг. реализована. Эффективно выполнялось муниципальное задание по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом реализации Программы развития является:

- обеспечение доступности качественного образования для 100% обучающихся;
- стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга ка-

чества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МКОУ «Новопетропавловская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных проектов:

- Учитель будущего
- Одаренные дети;
- Ответственное родительство.

4.1. Реализация проекта «Учитель будущего»

Задача проекта: освоение педагогами школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Работа была организована по основным направлениям:

- расширение системы повышения квалификации с вовлечением новых поставщиков услуг на основе реальных запросов педагогов;
- реструктуризация системы методической работы на основе принципов проектной деятельности, включающей взаимодействие как внутри, так и между методическими объединениями учителей;
- расширение участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных;
- совершенствование системы внутришкольного обмена опытом;
- повышение информационной культуры учителей;
- привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.

Процесс обучения и воспитания осуществляет 25 педагогических работника в школе и детских садах: 16 учителей, 1 социальный педагог, 8 воспитателей.

Средний возраст членов педагогического коллектива 43 года.

80 % учителей с высшим образованием, 20 % - со средним специальным.

Педагогический стаж:

от 0 до 10 лет- 8	человек	32	(%)
от 11 до 20 лет- 2	человек	8	(%)
от 21 до 30 лет - 9	человек	36	(%)
от 31 до 40 лет- 6	человек	24	(%)

16 (64%) членов педагогического коллектива аттестованы, из них 6 (24 %) - на высшую квалификационную категорию, 10 человек (40%) – на первую квалификационную категорию.

С 2017-2018 учебного года педагогический коллектив школы работает над методической проблемой **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессиональных стандартов»**.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов в **рамках плана реализации федерального проекта «Учитель будущего»** регулярно проводятся тематиче-

ские педагогические советы, психолого-педагогические семинары, межмуниципальные семинары учителей-предметников и старших вожатых.

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходят *смотри методического мастерства*, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, курсах внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, причём неоднократно:

1. Публикации

Ф.И.О.	Название статьи	Издательство
Колчина И.С.	Конспект занятия «Осень»	ООО «Инфоурок» 02.10.2021
Яцко С.И.	Сценарий развлечения ко дню знаний для детей старшего дошкольного возраста «Конфеты знаний»	Сайт «Инфоурок» 14.09.2021
Яцко С.И.	Сценарий развлечения по ПДД для детей старшей группы «Наш друг – светофор!»	Сайт «Инфоурок» 14.09.2021

2. Участие педагогов в конкурсах, акциях

Время проведения	Место проведения и наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников, результат
13.10.2021	ya-uchitel.ru ;Международное сообщество педагогов «Я-Учитель»; 8 всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание»	Паршукова Н.Н., Диплом 1 место
30.11.2021	www.nadezhdy-russia.ru; Международный конкурс «Надежды России» Номинация «Лучший блог педагога»	Паршукова Н.Н., Диплом 2 степени
30.11.2021	www.nadezhdy-russia.ru ;Диплом за высокую подготовку участников-победителей Международного конкурса «Надежды России»	Паршукова Н.Н., Диплом 2 степени
Ноябрь 2021	Большой этнографический диктант	Бояркина В.В.
Декабрь 2021	Тестирование «Великая Отечественная война»	Бояркина В.В.
30.11.2021	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Воспитательный процесс в современной школе»	Вдовина Р.А. победитель
Декабрь 2021	Творческий конкурс на портале «Солнечный свет» («Активные методы обучения» - мастер -класс)	Юрина Т.А. диплом победителя
Ноябрь 2021	«Предметная педагогическая олимпиада» (Русский язык)	Верховых М.С. 3 место

3.Обобщение передового педагогического опыта работы

Время проведения	Место проведения (обобщения) и наименование опыта	ФИО участников
28.10.2021	ППО «Современные практики ДОУ» Видео выступление, г.Далматово Открытое занятие «Путешествие в разноцветную страну»младшая группа.	Колчина И.С.
28.10.2021	ППО «Современные практики ДОУ» Видео выступление, г.Далматово Обобщение опыта «Сенсорное воспитание детей	Колчина И.С.

	младшего дошкольного возраста»	
28.10.2021	ППО «Современные практики ДОУ» Видео выступление, г.Далматово Обобщение опыта «Проектная деятельность, как средство развития познавательной деятельности детей»	Зайкова М.А.
28.10.2021	ППО«Современные практики ДОУ» Видео выступление, г.Далматово «Личностно-ориентированный подход к воспитанию детей дошкольного возраста»	Паршукова Н.Н.
28.10.2021	ППО«Современные практики ДОУ» Видео выступление, г.Далматово «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Яцко С.И.
28.10.2021	ППО«Современные практики ДОУ» Видео выступление, г.Далматово Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»	Яцко С.И.

4. Участие в вебинарах ИРОСТ

Дата проведения	Категория участников. Тема мероприятия	ФИО участника
10.09.2021	«Организация системной коррекционно-развивающей работы с детьми и родителями в детском саду»	Палтусова Т.В.
19.10.2021	Актуальные вопросы духовной безопасности	Макерова М.А. Станиславчук Е.А. Бояркина В.В. Аманжулова М.К
09.11.2021	Мониторинг в преподавании ОРКСЭ/ОДНКНР	Макерова М.А. Станиславчук Е.А. Бояркина В.В. Аманжулова М.К
12.11.2021	Научно-практическая конференция по вопросам профориентации младших школьников	Аманжулова М.К
9.06.2021	Технология активного обучения. Проектные задачи.	Бояркина В.В.
01.04.2021	Методика включения интерактивной онлайн-платформы «Ismart» в информационно – образовательную среду школы	Бояркина В.В.
19.10.2021	Актуальные вопросы духовной безопасности	Бояркина В.В.
12.11.2021	Научно-практическая конференция по вопросам профориентации младших школьников	Бояркина В.В.
25.01.2021	Оказание психологической помощи учителям и родителям обучающихся»	Фомичева Л.П.
04.03.2021	Модель оценки и преодоление трудностей обучения и социальной адаптации школьников	Фомичева Л.П.
11.06.2021	Особенности работы с детьми ОВЗ	Фомичева Л.П.
30.09.2021	Заседание УМО учителей технологии. Опыт участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Технология»	Фомичева Л.П.

23.10.2020	Особенности организации дистанционного обучения по обществознанию»	Иванов А.А
18.02.2021	Здоровьесберегающая компетентность педагога в свете современных требований	Иванов А.А
25.02.2021	Методика подготовку обучающихся к ГИА по истории по обществознанию»	Иванов А.А
24.08.2021	Секция августовской муниципальной конференции	Иванов А.А
07.10.2021	Особенности разработки рабочих учебных программ по предмету «Шахматы в начальной школе»	Иванов А.А
02.12.2021	Представление индивидуальных исследовательских проектов обучающегося	Иванов А.А
15.06. 2021	Межмуниципальное методическое объединение «Анализ работы РМО учителей физики Северно-Западного округа»	Мамедова Е.Н.
01.12.2021	Новые требования для сайтов учреждения образования	Мамедова Е.Н.
22.03.2021	Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания	Вдовина Р.А.
14.04.2021	Курс ранней профориентации в начальной школе «Профессиональный компас»	Вдовина Р.А.
9.11.2021	«Мониторинг в преподавании ОРКСЭ/ОДНКНР»	Станиславчук Е.А.
18.02.2021	«Здоровьесберегающая компетентность педагога в свете современных требований»	Станиславчук Е.А.
19.10.2021	«Актуальные вопросы духовной безопасности»	Станиславчук Е.А.
23.10.2020	«Особенности организации дистанционного обучения по обществознанию. Авторская школа Каревой К.В.»	Станиславчук Е.А.
24.08.2021	«Секция августовской межмуниципальной конференции» история и обществознание	Станиславчук Е.А.
24.08.2021	«Секция августовской межмуниципальной конференции» ОДНКНР	Станиславчук Е.А.
25.02.2021	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»	Станиславчук Е.А.
30.09.2020	«Компетентностый подход в поликультурном образовании»	Станиславчук Е.А.
16.02.2021	«Сочинение-рассуждение: алгоритм создания. (Технология подготовки к итоговой аттестации по русскому языку (сочинение ОГЭ	Верховых М.С.
10.03.2021	«Подготовка обучающихся к ГВЭ»	Верховых М.С.
22.03.2021	«Аргументы и примеры-пояснения (технология подготовки к сочинению-рассуждению ЕГЭ)»	Верховых М.С.
26.08.2021	«Особенности работы с детьми ОВЗ»	Верховых М.С.
26.08.2021	«Секция августовской межмуниципальной конференции»	Верховых М.С.
12.11.2021	«Оценка итогового сочинения (изложения)»	Верховых М.С.
7.12.2021	«Секция учителей в рамках XVII Областных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Верховых М.С.

Регулярно педагогические работники принимают участие и становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских *профессиональных конкурсов*.

За последние 5 лет 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по разным направлениям обучения.

4.2. Реализация проекта «Одаренные дети»

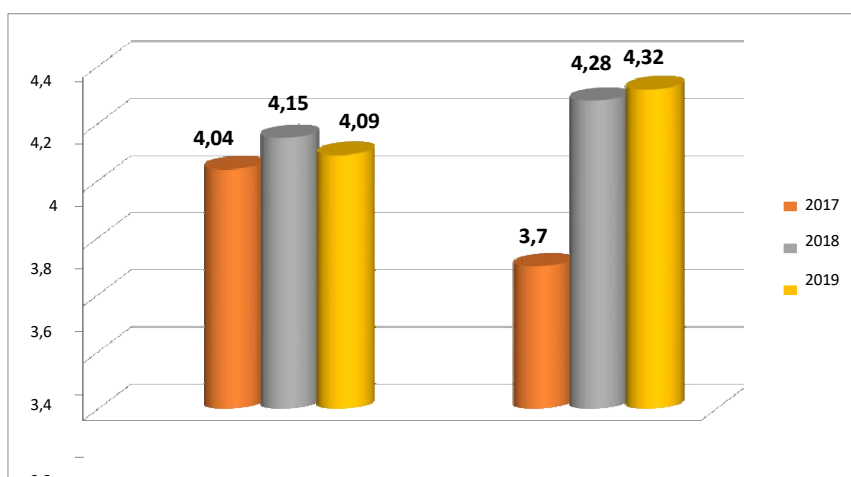
Задачи проекта: создание системы индивидуального развития личности на основе практикоориентированности и межкультурного общения для успешной социализации обучающихся. условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитие воспитательного потенциала школы; совершенствование форм работы по развитию одарённости и исследовательских, коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся; оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. Успешно внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Школа показывает устойчивую положительную динамику качества знаний, что отражено в таблице.

Показатели качественной успеваемости

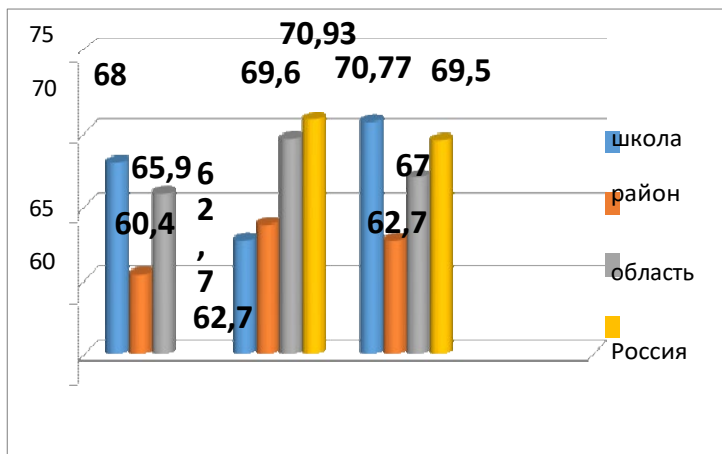
Классы	Качественная успеваемость, %		
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1–4-е	46.1%	57.1%	60%
5–9-е	42.6%	32.1%	29.6%
10–11-е	50%	100%	58.5%
Общее по школе	49.5%	49.4%	49.3%

Отмечена позитивная динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и математике (средний балл по пятибалльной шкале).

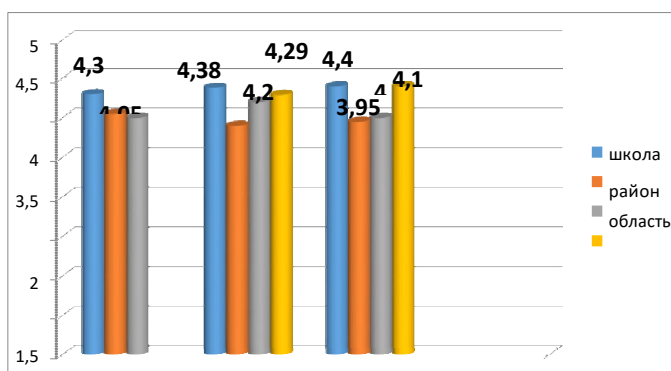


Результаты ЕГЭ не полностью соответствуют запросам общества и государства, а следовательно, работа в этом направлении должна быть активизирована.

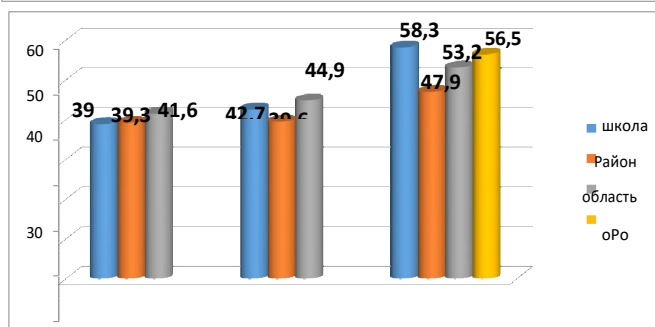
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (средний балл по стобалльной шкале)



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильного уровня (средний балл по столбальной шкале)



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базового уровня (средний балл по пятибалльной шкале)



Регулярно учащиеся в конце учебного года награждаются Похвальными листами и медалями за успехи в учении.

Учебный год	Количество награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	Количество награждённых медалью «За особые успехи в учении»/ аттестатом «С отличием»	% поступления медалистов в вузы
2017-2018	7	1	100
2018-2019	7	1/1	100
2019-2020	7	1/3	100
2020-2021	11	1	100

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

Кол-во детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Кол-во победителей и призёров
333	35/12

Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 01.09.2021

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего
техническое	135
естественно-научное	69
социально-гуманитарное	11
спортивно-оздоровительное	39

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной

деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

-деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

- деятельность органов ученического самоуправления;

-создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

-активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности;

-повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники

школы.

- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.

- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа

кружков, секций, внеурочная деятельность).

- Работа органов ученического самоуправления.

• Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.

- Профорientационная работа.

- Работа с родителями.

- Взаимодействие с социумом.

- Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.

Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

4.3. Реализация проекта «Ответственное родительство»

Цель проекта - развитие системы государственно-общественного управления. Проект реализован по следующим направлениям:

- активизация работы органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, общешкольного родительского комитета;
- расширение и поддержание социального партнерства школы со сторонними организациями;

- организация системы совместных мероприятий с участием родителей;
- повышение информационной культуры родителей.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Просветительская работа с родителями (законными представителями) проводится по программе «Основы детской психологии и педагогики». В системе повышения педагогической культуры родителей использованы следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей.

С 2019-2020 учебного года повышение педагогической культуры родителей осуществляется по психолого-педагогической программе родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка».

Организовано психолого-педагогическое сопровождение через:

- консультирование родителей;
- профилактическую работу с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

В Школе функционирует школьная школа медиации. Цель - содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

5. SWOT – оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно	Возможность использования потенциала органов общественного управления.	Несовершенство механизмов реализации

		высокая включенность педагогического коллектива в работу.	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	
Качество образования	Выполнение муниципального задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Материально-техническая база Школы	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств	Поддержка инициатив школы на уровне района	Несовершенство механизма закупок
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность ОД, обеспечивающая занятость обучающихся	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов	Увеличение обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей
Социально-педагогический	Разнообразные формы сотрудничества	Низкая вовлеченность родителей в образовательный про-	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с

портрет родителей (законных представителей) Школы		цесс, обусловленная несформированностью у них компетенции и ответственного родительства		родителями как социальными партнерами
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве	Незаинтересованность возможных партнеров	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории района и МО	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных планов для обучающихся с элементами онлайн образования и возможностями домашнего обучения	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения и отдельных обучающихся	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности
Психолого-педагогическое просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов	Создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей

SWOT –анализ потенциала развития ОУ – позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

SWOT – анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST – анализ (STEP- анализ), представлен в таблице.

PEST – анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика	Экономика
<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ района 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования школ; - необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ
Социум	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> - демографический рост в стране; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей МО; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учетом актуальных требований к системе образования, в частности можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

6. Ключевые проекты Программы

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»;
- «Одарённые дети»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современный родитель»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».
-

6.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.			
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2022	Зам директора по УВР
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса	2022-2026	Учителя-предметники
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026	Учителя-предметники
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022	Зам директора по УВР

5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	2022-2026	Зам директора по ВР, педагоги дополнительного образования
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований	2022-2023	Зам директора по УВР, учителя-предметники
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2026	Зам директора по УВР
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2026	Зам директора по УВР
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2026	Зам директора по ВР, учитель физической культуры
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2023	Зам директора по УВР
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2026	Зам директора по УВР
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2026	Директор ОО
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.			
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»	2022-2026	Учителя-предметники

2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2026	Учителя-предметники
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026	Учителя-предметники
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса			
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2026	Директор ОО
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2026	Директор ОО
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2026	Директор ОО
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2026	Директор ОО
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования			
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современ-	2022-2026	Директор ОО, заместитель директора по УВР
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2023	Директор ОО
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2026	Директор ОО

4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2026	Директор ОО
----	---	-----------	-------------

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

6.2. Проект «Одаренные дети»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, воспитанники.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.			
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности с детского сада	2022	Заместитель директора по УВР, воспитатели
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2026	
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2026	Заместитель директора по УВР

4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии			
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022	Заместитель директора по УВР
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2026	Заместитель директора по УВР
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2026	Заместитель директора по УВР

Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.

Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
----	---	-----------	--

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Одаренные дети»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в районных, областных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной

цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней
 Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.			
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.		Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2026	Директор ОО, Заместитель директора по УВР
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2026	Ответственный
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2026	Заместитель директора по УВР
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.			
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2026	Заместитель директора по УВР
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2026	Заместитель директора по УВР
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2026	Заместитель директора по
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2022-2026	Заместитель директора по
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2022-2026	Заместитель директора по УВР

6.	<p>Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.</p> <p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.</p>	2022-2026	Заместитель директора по УВР
----	---	-----------	------------------------------

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
 - сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
 - создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
 - увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
 - увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
 - работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
 - электронное управление расписанием;
 - ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
 - создание единой системы учета материально-технической базы;
 - усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
 - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации
- в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные ГАУ ДПО «ИРОСТ».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.			
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2026	Заместитель директора по УВР

3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы		Заместитель директора по УВР
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.			
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2026	Заместитель директора по УВР

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

6.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)			
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2026	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ- компетентности родителей.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
4.	Социально-правовое просвещение родителей	2022-2026	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»			
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
2.	Создание эффективной системы взаимодействия-родительских комитетов.	2022-2026	Заместитель директора по УВР
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2026	
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
----	--	-----------	---

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

6.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД,	2022-2026	Заместитель директора по ВР
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2026	Заместитель директора по ВР
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2026	Заместитель директора по ВР
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026	Заместитель директора по ВР

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

7. Система целевых индикаторов Программы

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевые индикаторы	Ед. измер.	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Проект «Современная школа»						
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО	%	5	15	20	25	35
Доля аттестованных педагогических работников	%	64	77	81	84	87
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ в профессиональной деятельности)	%	100	100	100	100	100
Рост качества знаний	%	49	40	42	44	46
Проект «Одаренные дети»						
Доля учащихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%	39	41	43	45	47
Доля победителей и призеров конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований всех уровней	%	13	14	15	16	18
Доля детей с ОВЗ, которым созданы все необходимые условия для обучения	%	50	50	63	75	88
Доля детей, охваченных дополнительным образованием	%	100	100	100	100	100

Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников 11 классов	%	100	100	100	100	100
Доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольной подготовкой	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных индивидуальной работой с одаренными детьми	%	39	41	43	45	47
Доля выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля	%	80	80	83	85	90
Проект «Цифровая образовательная среда»						
Готовность материально-технической базы школы	%	60	80	100	100	100
Доля обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	10	20	35	40	60
Доля обучающихся, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»	%	0	10	20	25	30
Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	10	15	20	30
Доля документов, включённых в «Электронный документооборот»	%	10	20	35	40	50
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	%	5	15	20	25	35
Проект «Современный родитель»						
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой	Кол-во	2	2	2	2	2
Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Кол-во	1	1	1	1	1
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	%	40	45	50	70	100
Доля родителей, удовлетворённых каче-	%	65	70	83	84	85

ством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям						
Проект «Учитель будущего»						
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	%	20	30	50	60	70
Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов	%	5	20	40	80	100
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации	%	0	5	10	20	50
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечение работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников в том числе в форме стажировок	%	5	20	30	50	70
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	2	3	4	10
Проект «Социальная активность»						
Доля обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	%	15	20	30	40	50
Доля обучающихся, вовлечённых в онлайн систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	%	2	3	4	5	6
Количество действующих общественных объединений, действующих на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	шт	3	4	4	4	5

8. Финансовое обеспечение Программы

Финансирование Программы реализуется в рамках бюджетного финансирования, а также привлечения средств внебюджетных источников.

