

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»**

Принята решением педагогического совета МКОУ «Новопетропавловская СОШ» Протокол от «30» августа 2022 г. № 1	Утверждаю Директор МКОУ «Новопетропавловская СОШ» Приказ от «30» августа 2022 г. № 170-од
--	---

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Юные спасатели»
Возраст обучающихся 11 лет
Срок реализации 1 год**

Составил: Нечеухин А.А., педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка.

Рабочая программа по дополнительному образованию «Юные спасатели» разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования по физической культуре;

- Базисного учебного плана МКОУ «Новопетропавловская СОШ»;

Организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т.п.

Настоящая программа дополнительного образования «Юные спасатели» предназначена для обучения школьников и рассчитана на один учебный год, занятия проводятся один раз в неделю. В очном и дистанционном формате.

Актуальность программы: Программа дополнительного образования по Основам безопасности жизнедеятельности «Юные спасатели» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно - образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа дает возможность работать в команде сообща, решение ситуационных проблем которые могут возникнуть при различных чрезвычайных ситуациях.

Направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

Отличительные особенности программы: изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведение аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстренных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ. Ученики получают элементарные знания по технике безопасности в различных условиях в умении проявлять себя и в борьбе с чрезвычайными ситуациями.

Адресат программы: Возраст учеников 11 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимый для освоения программы 34 часа один раз в неделю.

Форма обучения: сочетание различных форм получения навыков и форм обучения

Уровень сложности программы: стартовый (ознакомительный).

Цели и задачи программы:

Цель программы: основными целями данной программы являются:

Совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Задачи программы:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;

- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

Планируемые результаты:

Требования к планируемым результатам изучения программы

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Формирование установки на здоровый образ жизни;

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;

- вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;

- проявление бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Распределение учебного времени кружка:

«Юные спасатели»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Специальная подготовка	10
2	Противопожарная подготовка	3
3	Медицинская подготовка	9
4	Основы ориентирования	2
5	Физическая подготовка	7
6	Средства индивидуальной защиты.	3
	Итого:	34

Содержание программы:

Рассматриваемые вопросы: сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	С 1.09.2022 г. по 31.12.2021г., 16 учебных недель
Каникулы	С 1.01.2023 по 9.01.2023г.
Второе полугодие	С 10.01.2023 по 31.05.2023г., 18 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023г.

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

Формы проведения занятия:

- урок с использованием игровых технологий;
- урок исследования;
- практические задания;
- урок с физической подготовкой;
- работа в парах;
- работа в группах;

Особенности проведения занятия:

- Теоретический материал подается небольшими фрагментами с использованием игровых ситуаций;

Для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применяются практические задания по оказанию первой медицинской помощи;

- для закрепления и проверки уровня усвоения знаний ПДД;

- практические задания составляются так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут;

- практические задания могут включать в себя работы с готовым заданием на совершенствование самостоятельного выполнения.

Список литературы:

Волович В.Г. Академия выживания. – М.: Толк. Техноплюс, 1995.

Григорьев ДВ, Степанов ПВ. Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор: пособие для учителя. М-Просвещение 2010 год.

Поломис К. дети в пионерском лагере. Прогулки, Походы, Экскурсии. Профиздат 1990 год

Ильичев А. А. Популярная энциклопедия выживания. – М., 2001.

Маслов Ф. Г., Константинов Ю. С., Латчук В. Н. Способы автономного выживания человека в природе. – М., 2004.

Рыбин А.Л.. Дорожное движение : безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся : 5-9 кл./А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред.

А.Т. Смирнова.- М.. Просвещение,2008г.

Черныш И. В. Энциклопедия выживания. – М., 2002.

Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. – М.: ЗАО Издательство «Русский журнал» 2000г.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формирование УУД	План	Факт
	Специальная подготовка	10					
1	Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени, возможные на территории нашего края.	2	Лекция		Предметные: анализировать причины ЧС; выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при ЧС, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения ЧС, оказания помощи; характеризовать основные мероприятия при ЧС; составлять планы своего поведения при ЧС. Личностные: развитие познавательных интересов, учебных мотивов; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. Познавательные: умение различать виды ЧС, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека; умение характеризовать и анализировать ЧС; объяснять причины возникновения ЧС, моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС.		
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.	2	Лекция				
3-4	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.	2	Рассказ				
5	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	2	Рассказ				
6	Чрезвычайные ситуации природного характера Стихийные бедствия, причины и последствия.	2					
	Практическая подготовка	3					
7	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.	1	Рассказ				
8	Работа с огнетушителем	1	Практ.				
9	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1	Комб.				

					<p>Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.</p> <p>Коммуникативные: умение формировать собственное мнение и позицию; умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия</p>		
	Медицинская подготовка	9					
10	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	1	Рассказ		Личностные: развитие познавательных интересов, учебных мотивов; формирование современной культуры безопасности		
11	Виды ран	1	Рассказ				
12	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Рассказ				
13	Переломы	1	Рассказ				

	Первая медицинская помощь при переломах.				жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.		
14	Растяжения , вывихи, ушибы. Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	1	Рассказ				
15	Травмы опорно – двигательного аппарата Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата	1	Рассказ				
16	Травмы грудной клетки и тазобедренного сустава Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки и тазобедренного сустава.	1	Рассказ				
17	Черепно- мозговые травмы Первая медицинская помощь при черепно – мозговых травмах	1	Рассказ				
18	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.	1	Комб.				
	Основы ориентирования	2					
10	Компас. Его назначение.	1	Комб.				
11	Ориентирование на местности	1		Практ.			
	Физическая подготовка	7			Предметные: использовать здоровьесберегающие технологии		
12	Общезфизическая подготовка	2		Практ.			
13	Кроссовая подготовка	1		Практ.			
14	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	2		Практ.			
15	Силовые упражнения. Сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2			(совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. Личностные: формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной		

					самооценки, самоуважения и самопринятия); оценка собственных поступков. Познавательные: умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.		
	Средства индивидуальной защиты.	3			Познавательные: умение характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по		
15	Классификация средств индивидуальной защиты.	1	Комб.				
16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1	Комб.				
17	Средства индивидуальной защиты кожи	1			защите населения от ЧС техногенного характера; умение анализировать причины возникновения ЧС; умение моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС;		

				<p>умение характеризовать меры пожарной безопасности.</p> <p>Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>		
		Итого:	34			