

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности с детьми с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием речи разработана для реализации в условиях логопедического пункта детского сада.

При разработке Программы учтены концептуальные положения образовательной программы дошкольного образования Новопетропавловский детский сад-структурное подразделение МКОУ «Новопетропавловская СОШ», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и программ логопедической работы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В.

Программа содержит материал для коррекционной деятельности (логопедической работы) с детьми 5-7 лет, имеющими нарушения в развитии речи.

В Программе представлено содержание коррекционно-развивающей работы с учетом уровня речевого развития ребенка, его индивидуальных особенностей и структуры дефекта.

Цель программы – создание условий для всестороннего развития детей с речевыми нарушениями, зачисленных на логопедический пункт ОУ, их позитивной социализации и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования правильного звукопроизношения, фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи, связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов: систематичности, доступности и повторяемости материала, опоры на сохранное звено, комплексности. Реализация принципа комплексности предусматривает совместную работу учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника.

Программа состоит из трёх разделов: целевого, содержательного, организационного.

При реализации рабочей программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Требования ФГОС ДО к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров.

Настоящая программа позволяет наиболее рационально организовать работу учителя-логопеда, обеспечивает единство требований в

формировании полноценной речевой деятельности, создает предпосылки для дальнейшего обучения в школе.