

Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта
Курганской области Далматовского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МКОУ «Новопетропавловская СОШ»
от «30» августа 2021 г
№ 1

«Утверждаю»
Директор

от «30» августа 2021 г. № 107-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Спортивно-национальные игры »
1-4 класс

Составитель: Бояркина В.В.
учитель начальных классов

2021 год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные национальные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373) и Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Новопетропавловская СОШ».

На внеурочную деятельность по курсу «Спортивные национальные игры» отводится 33 часа в 1 классе и 2 – 4 классах 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Роль и место данного курса.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры: К.Д. Ушинский, Е.А. Покровский, Д.А. Колодца, Г.А. Виноградов и др., заботясь о просвещении, образовании и воспитании детей, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков народный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

Алгоритм работы с играми.

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
- **Связь содержания программы с учебными предметами.**
- Данная программа осуществляет межпредметные связи с предметами: «Окружающий мир», «История», «Физкультура».
- **Особенности реализации программы.**
- Программа кружка «Спортивные национальные игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Срок реализации программы 4 года в объеме 135 часов: I год обучения – 33 часа, II год – 34 часа, III год – 34 часа, IV год – 34 часа. Возраст учащихся - 6,5-10 лет. При составлении программы учитывались возрастные и психологические особенности младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий не менее 35 минут в первом классе и 40 минут во 2-4 классах.
- **Формы организации деятельности:**
- коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
- **Формы проведения занятий разнообразны:**
- *Теоретические занятия:* беседы, сообщения.
- *Практические занятия:* творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, наблюдение учащихся за событиями в селе, стране, обсуждение (обыгрывание) проблемных ситуаций, заочные путешествия, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, сбор материала, создание творческих индивидуальных и групповых проектов и презентаций.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся I-IV классов должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;

- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.

Формирование универсальных учебных действий:

Универсальные УДД:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные УДД:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Регулятивные УДД:

- принимать и сохранять учебную задачу
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа действия .
- различать способ и результат действия.

Коммуникативные УДД

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Задавать вопросы.

- Контролировать действия партнера.

Метапредметные результаты:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Учебно-тематическое планирование (1-4 класс)

Раздел	Темы занятий	Кол – во часов
1 раздел	Основы знаний о народной подвижной игре.	2 часа
2 раздел	Игры на свежем воздухе	3 часа
3 раздел	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1 часа
4 раздел	Игры-эстафеты.	4 часа
5 раздел	Подвижные игры разных народов.	9 часа
6 раздел	Зимние забавы	5 часа
7 раздел	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	4 часа
8 раздел	Подвижные игры, основанные на элементах.	5 часа
9 раздел	Итоговое занятие	1 часа
Итого:		34 часа

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов
1 класс		
1.	Основы знаний о народной подвижной игре.	2 часа
1.1	Что такое народная игра?	1
1.2	Пятнашки. Понятие правил игры.	1
2.	Игры на свежем воздухе	3 часа
2.1	- Русские народные игры. «Ловушка».	1
2.2	- Групповые игры. «Охотник и сторож».	1
2.3	- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1
3.	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1 часа
3.1	- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.	1
4.	Игры-эстафеты.	4 часа
4.1	- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1
4.2	- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1
4.3	- Эстафеты с бегом и прыжками.	1
4.4	- Эстафеты с преодолением препятствий.	1
5.	Подвижные игры разных народов.	9 часа
5.1	-Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1
5.2	-Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1
5.3	-Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».	1
5.4	-Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1
5.5	-Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	1
5.6	-Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1
5.7	-Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1
5.8	-Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1
5.9	-Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1
6.	Зимние забавы	5 часа
6.1	-Зимой на воздухе. «Городки».	1
6.2	- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».	1
6.3	- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1
6.4	- Эстафета на санках.	1

6.5	- Лыжные гонки	1
7.	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	4 часа
7.1	- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1
7.2	- Упражнения со скакалками.	1
7.3	- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.	1
7.4	- Упражнения со скакалками.	1
8.	Подвижные игры, основанные на элементах.	5 часа
8.1	- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;	1
8.2	- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;	1
8.3	- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;	1
8.4	- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
8.5	- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
9.	Итоговое занятие	1 часа
9.1	-Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1
2 класс		
1.	Основы знаний о народной подвижной игре.	2 часа
1.1	Что такое народная игра?	1
1.2	Пятнашки. Понятие правил игры.	1
2.	Игры на свежем воздухе	3 часа
2.1	- Русские народные игры. «Ловушка».	1
2.2	- Групповые игры. «Охотник и сторож».	1
2.3	- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1
3.	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1 часа
3.1	- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.	1
4.	Игры-эстафеты.	4 часа
4.1	- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1
4.2	- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1
4.3	- Эстафеты с бегом и прыжками.	1
4.4	- Эстафеты с преодолением препятствий.	1
5.	Подвижные игры разных народов.	9 часа

5.1	-Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1
5.2	-Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1
5.3	-Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».	1
5.4	-Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1
5.5	-Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».	1
5.6	-Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1
5.7	-Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1
5.8	-Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1
5.9	-Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1
6.	Зимние забавы	5 часа
6.1	-Зимой на воздухе. «Городки».	1
6.2	- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».	1
6.3	- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1
6.4	- Эстафета на санках.	1
6.5	- Лыжные гонки	1
7.	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	4 часа
7.1	- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1
7.2	- Упражнения со скакалками.	1
7.3	- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.	1
7.4	- Упражнения со скакалками.	1
7.5	Подвижные игры, основанные на элементах.	5 часа
8.	- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;	1
8.1	- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;	1
8.2	- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;	1
8.3	- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
8.4	- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
8.5		
9.	Итоговое занятие	1 часа
9.1	-Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1
3 класс		
1.	Основы знаний о народной подвижной игре.	2 часа

1.1	Что такое народная игра?	1
1.2	Пятнашки. Понятие правил игры.	1
2.	Игры на свежем воздухе	3 часа
2.1	- Русские народные игры. «Ловушка».	1
2.2	- Групповые игры. «Охотник и сторож».	1
2.3	- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1
3.	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1 часа
3.1	- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.	1
4.	Игры-эстафеты.	4 часа
4.1	- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1
4.2	- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1
4.3	- Эстафеты с бегом и прыжками.	1
4.4	- Эстафеты с преодолением препятствий.	1
5.	Подвижные игры разных народов.	9 часа
5.1	-Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1
5.2	-Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1
5.3	-Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».	1
5.4	-Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1
5.5	-Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	1
5.6	-Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1
5.7	-Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1
5.8	-Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1
5.9	-Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1
6.	Зимние забавы	5 часа
6.1	-Зимой на воздухе. «Городки».	1
6.2	- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».	1
6.3	- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1
6.4	- Эстафета на санках.	1
6.5	- Лыжные гонки	1
7.	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	4 часа
7.1	- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1
7.2	- Упражнения со скакалками.	1
7.3	- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения	1

	(“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.	
7.4	- Упражнения со скалками.	1
8.	Подвижные игры, основанные на элементах.	5 часа
8.1	- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;	1
8.2	- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;	1
8.3	- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;	1
8.4	- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
8.5	- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
9.	Итоговое занятие	1 часа
9.1	-Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1
4 класс		
1.	Основы знаний о народной подвижной игре.	2 часа
1.1	Что такое народная игра?	1
1.2	Пятнашки. Понятие правил игры.	1
2.	Игры на свежем воздухе	3 часа
2.1	- Русские народные игры. «Ловушка».	1
2.2	- Групповые игры. «Охотник и сторож».	1
2.3	- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1
3.	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1 часа
3.1	- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.	1
4.	Игры-эстафеты.	4 часа
4.1	- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1
4.2	- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1
4.3	- Эстафеты с бегом и прыжками.	1
4.4	- Эстафеты с преодолением препятствий.	1
5.	Подвижные игры разных народов.	9 часа
5.1	-Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1
5.2	-Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1
5.3	-Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».	1
5.4	-Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1
5.5	-Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	1
5.6	-Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1

5.7	-Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1
5.8	-Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1
5.9	-Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1
6.	Зимние забавы	5 часа
6.1	-Зимой на воздухе. «Городки».	1
6.2	- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».	1
6.3	- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1
6.4	- Эстафета на санках.	1
6.5	- Лыжные гонки	1
7.	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	4 часа
7.1	- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1
7.2	- Упражнения со скакалками.	1
7.3	- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.	1
7.4	- Упражнения со скалками.	1
8.	Подвижные игры, основанные на элементах.	5 часа
8.1	- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;	1
8.2	- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;	1
8.3	- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;	1
8.4	- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
8.5	- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
9.	Итоговое занятие	1 часа
9.1	-Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1
	Итого:	34
	ВСЕГО:	135

Содержание тем учебного курса.

1 раздел (3часа)

Основы знаний о народной подвижной игре.

- Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.
- Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры. Выработка правил.
- Пятнашки.
- Фанты.

- Горелки.
- Лапта.
- Штандр.

2 раздел (3 часа)

Игры на свежем воздухе.

- Русские народные игры. «Ловушка».
- Групповые игры. «Охотник и сторож».
- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».

3 раздел (1 час)

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!

- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.

Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

4 раздел (4 часа)

Игры-эстафеты.

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».
- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Эстафеты с бегом и прыжками.
- Эстафеты с преодолением препятствий.

5 раздел (9 часов)

Подвижные игры разных народов.

- Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».
- Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».
- Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».
- Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»
- Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».
- Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».
- Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».
- Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».
- Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»

6 раздел (5 часов)

Зимние забавы

- Зимой на воздухе. «Городки».
- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».
- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».
- Эстафета на санках.
- Лыжные гонки.

7 раздел (4 часа)

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Упражнения со скакалками.
- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.
- Упражнения со скалками.

8 раздел (4 часа)

Подвижные игры, основанные на элементах:

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;
- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;

- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;
- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

9 раздел (1 час)

Итоговое занятие

- Праздник здоровья и подвижной народной игры.

Для реализации программы «Спортивные национальные игры» необходимы ресурсы материально-технические:

- Мячи баскетбольные
- Мячи футбольные
- Компрессор для накачивания мячей
- Мячи волейбольные
- Спортивный зал
- Санки
- Лыжи, ботинки, лыжные палки
- Малые мячи

Кадровые:

- классный руководитель (педагог)
- учитель физкультуры

Организационные:

- Правила техники безопасности

Информационно-методические:

- Интернет-ресурсы

Совместная работа образовательного учреждения, семьи, социума


Для полноценной реализации программы необходимо сотрудничество с семьёй и социумом.

Целью данного сотрудничества является создание полноценных условий для воспитания и развития личности каждого обучающегося.

Задачи сотрудничества:

- усиление связи семьи, школы и общественности;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- оказание родителями и представителями общественности содержательной помощи учителю в организации воспитательной работы.

Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта
Курганской области Далматовского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»


<p>«Рассмотрено» на заседании методического совета МКОУ «Новопетропавловская СОШ» от «29» августа 2016г № 1</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Новопетропавловская СОШ» И.И. Жиделева от «31» августа 2016 г. № 70-у</p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу школьного компонента
«Мировая художественная культура»
10 - 11 класс

Составитель: Иванов А.А.,
Учитель истории и
обществознания

2016 год

Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта
Курганской области Далматовского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании методического совета МКОУ «Новопетропавловская СОШ» от «29» августа 2016г № <u>1</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Новопетропавловская СОШ» И.И. Жиделева «31» августа 2016 г. № 70-у</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу школьного компонента
«История»
10-11 класс

Составитель: Иванов А.А.,
Учитель истории и
обществознания

2016 год