

**Рецензия**  
**на Программу «Орлята России»**  
**лагеря с дневным пребыванием муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Новопетропавловская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

**Авторы программы:**

**Вдовина Римма Александровна**, заместитель директора по воспитательной работе, начальник ЛДП;

**Станиславчук Елена Анатольевна**, советник директора по воспитательной работе; старшая вожатая ЛДП.

**Учреждение, реализующее программу:**

Лагерь с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

**Общая характеристика программы:**

Направленность, в рамках которой реализуется программа: развитие социальной активности учащихся.

**Вид детского объединения**, в рамках которого реализуется данная программа: малые разновозрастные игровые группы.

Возраст детей: 6 лет 6 месяцев - 17 лет (включительно)

**Срок реализации программы:** 03.06.2024 — 24.06.2024 (15 рабочих дней)

Разработка программы «Орлята России» организации каникулярного отдыха и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- В соответствии с системой воспитательной работы школы отводится значительное место развитию толерантности и коммуникативных способностей, повышению творческой и культурной активности детей;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа по своей направленности является комплексной, включает, в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Особое внимание в программе уделено работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана, с учётом следующих законодательных нормативных и правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (З);
2. Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. N. 1726-р);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по



- дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»);
4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года;
  5. Постановление от 30 декабря 2020 года 454 «О государственной программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (с изменениями на 30 ноября 2022 года)
  6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №О9-3242 от 18.11.2015г.;
  7. Устава учреждения;
  8. Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Новопетропавловская СОШ».

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей школьного возраста.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения меткий, ясный, доказательный, логичный.

В современной России особое внимание государства направлено на формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года). Смена «Орлята России» отвечает на вызов современности. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России».

Данная тема летней смены позволит поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать у детей качества социально-активной личности.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность — это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Реализация программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно — ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Игровая легенда. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.



Главной мотивацией участия детей в игре выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

**Дни единых действий:**

1 июня - Международный день защиты детей;

6 июня – День русского языка/225 лет со Дня рождения А.С. Пушкина;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

**По окончании смены планируется:**

1. Воспитанники смены сформируют собственное положительное понимание и представление понятия «Семья» и ее роли в жизни человека;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Программой предусмотрены профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, а также психолого – педагогическое сопровождение летнего отдыха.

Программа достаточно подробно описывает механизм реализации, условия реализации (обеспечение) и возможные факторы риска.

Программа «Орлята России» может быть реализована в школьном лагере с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения.

Протокол № 2 «26» марта 2024 г.

Председатель муниципального  
экспертно-методического совета



---

Е.В. Забелина

Рецензент:  
Главный специалист УДОКМС



---

С.И. Широкова